

！”
日前，我校已故教师詹守成家属詹君湜先生及夫人周新美女士来校出席“先贤语迹”文化景观詹守成塑像瞻仰仪式，并再次向学校捐赠 200 万元，其中 100 万元注入“詹守成奖学金”，另 100 万元注入“詹沛霖教育基金”。至今，詹守成先生家属已累计向学校捐款 800 余万元。11 月 21 日，校党委书记刘宇



陆专程前往家中看望詹君湜、詹君铭兄弟及其夫人，并向詹氏兄弟颁发了捐赠证书。

“詹守成奖学金”是 2001 年 7 月由詹守成家属詹君湜先生（2014 年 11 月，詹君湜先生）* 詹氏家+ 向学校捐赠 100 万元人\$%&'“詹沛霖教育基金”，并，2016 年 11 月向基金再注入

!" MN 11月28 K
日,由9: k{|} 学,F 学
9: wk&计•新8 t、xcW
9: - R%&计N年Q^委
=>F, 9: k{|} 学 }@
&计学t EF ("2017xcW9:
- R%&计N年QxwkR[

11 9 5 15: ; <= >了-\$? @; ; </ABACD 6EF 同 GHI C
D并JKIL ? @;

O- mH(移. \ /
 今天' : p (文化O1 4YO
 < ; 。{ | 证B,O治建q 4O治
 文B2/P中w(uv 4w 。
 3O&L是中wO- 文化中(e
 f(, 3@O(结K成r 中n
 OL(Yf(4文化4; 。3
 O5Kp6) Pw, Q7) ,
 了m 程8(完备, 因O7) (3
 O结Km} K 现中w古) (3
 O&L, 其) * 8O- d7- 9
 dg 更是中w古) 3O结KT
 成: (b88标志。>入8 7
) 3O结K(ef(4{ | \$
 式, 可i 发现: 当) 中wO治@A
 @传统(3O结KO- 文化i O
 z; EF(文化a[<w家(O
 - * Tyzl 8化((, * 现
 ryz => (L\$8 &式z
 ?@(y种<=AB4<=Cb
 \$式, 这N, ywO治(发Qz
 ; >D < 7) 3O结Kb
 8(发Q来看, j z; 完备(O
 - b84i 人(>K至Er FG
 基M, 而 3FG观中(O治思
 想BN3O结KGU了扬H87
 l , K 现了当) O治@AN传统
 O- 文化(JK8发Q。Y文将
 围K. l (8V 7) 3O结K
 @ 3FG观中O治思想i O(相
 R&L及其 。

Oi. j / Ok \$ mno
 3@O(&L 密/可分, 其
 中L家文化是3O结K(>f [3
 ~4 3内M。"3O并{ , X>
 N}"思想%; , O周时s, 6)
 LOKa 这y思想被P' r 古
) (治w\$Q。7HsRSTU
 \$>` 治wk "i Vr S, i Nr
 &", e 视3(q{ , W其是L家
 X思想(教化q{ 。Q这y治
 w思想(指h下, 3O结K思想
 Q7- 中, i v%z{ d7- 9
 d?• pg中Oz : "X3r 政教i
 Y, NXr 政教i { "。而当) (3
 O治思想f 求必须先z y h 内M
 Y当、&式完备并p成yK(O
 - KLqr { 现(基Y前 <
 X因eZ是当) O治(基Yfe
 i y, O治(发Q2/P X, 这
 Of 求<=>? X必须y备(>f
 内M。因O, X@O是3O
 结K@当) O治z E] yz (内
 Q统y(基Y[\。
 pi 4qOr k \$ \$? t uv
 @wxy
 3是y种} 建SOD ^ b
 8, 属, 伦w X([\, 是L家
 文化(^_z Q。O是 ; w家
 (7生而出现(, r 统治阶^ ;
 <(` ww家4<=, 调J 人@人
 i O&L、人@<=i O&L(

强bA[。3@Oa 属, / F ([\, bcz ; " 其密d (5L, e f g 都是治ww家(y 种手
 段。Q7) , 这y <=Cb h 式, 了更Gyl (发Q4完E。< =Cb(>f \$式K 现Q: 首先, BOi N, j V 治天下(思想K L。7k Hs V 分注e O- b8 (建&, 统治g 认r O- 是w家 l m 统治(ef n 4 准o, 因 Of e 视O- (发Q, F 时 f "i j V 治天下, 而, NOWi " (pi { N。其次, i X3r Y, i NXr { 。 6) @q 晋(发Q, qr 伦w XA[(3b D 内M 都已被O- 化了, 至7 ki 时, 3 已成r 7- (mr Y (, Q<=Cb(手段中, 3@ OT 了rs 完美(结K, / t 促G了7) (uU 统治(出现, 而且ri _k) zv { 。
 Q我w(<=>? 建&中, <=Cb 可i 分r j Q(<=C b4内Q(<=Cb [9: 前g * 现r <=>? (O治, 是<= Cb(>K 内M< gB 需f X 强! \$(<=>? X 观x 建 & j 是j QCb(sw- 量。因 O, 当) (O治建&需f X 强 X 伦wKLe <=>? XA[(建&, i X 建&促GO 治w

家(q 建是{ 现nO 治w(ef xy。我 去wJ "nO 治w"或 g "O 治"@A, 往往 O\$(O - 文化中去z r { ; , D{ 9, > 入8 中w 传统O- 文化, 可i 发现z 很D@A 是z 迹可| (。 Y是n} 这种传统<=& 下("O 治", 中w(<=GU 了z 效 (w 家统治。
 zi { | 4} k \$ o ~ • 想体 现了礼o 结合v 整合发展
 中w(传统文化a ~ O • 育出现) 化(O 治, 必须E 认 (是传统文化中(3O 结K ((8P{ QG, 我 & 注(O 治因e, 这 成r 中wO 治现) 化G 程中(y 种文化限 。我 今天建' O 治<=, 9GO 治 发Q, 需f 学y O\$) O- @A, f N 中w(z (传统文 化GU 扬H8(7l 。传统文 化中发掘) (内M, 发现中w O 治建&(z 效8<; , 传统3 O 结K 中N 当) 发Qz (内 M 改造@更新, r <=>? O 治发Q(增 了传统[~。这 Y 是当) O 治N3O 结K (J K8 发Q。7) 3O 结K 出("D1, O" 4 "BXi X" 思想, K 现了z 求 O! Y (人Y > ? 思想, / t N 中w 古) O (发

QU? e , N 当) 中wO 治 (q 建 >D。
 yr R 书记指出: "N 4 5000 D 年(中n 文B, 我 kj Dy e, Dy 思考。N 古) (成r , 我 f Y; l 其Eg 而 i , 其/ Eg 而去i (! 学 8, 记uv 、 记uv 教 、 记uv u, r 9Gw 家治wK L 4 治w} ~ 现) 化 供z / 。" 因我 f q 建! Y Kw (O- b8, { 现<=>? O 治, kU 界(/ 1 化发Q, 需f Q 传统3O 结K (基M9, 消 传统O - 观x 中(消" 因e, Ez 2, 当) O 治w 家q 建(! " 因e, 我wy Kw 出发, z 7l (吸 其j w 家O 治文化(z 2 因e, M } 更CL q 建z 中w(色(<= >? O 治。
 系我 1 2 3 4 5
 6 0 7 人
 2014 年} 32 本O 有



r! " 相kw 家"y yx"
 政 , 结K 我 校wk 化 Q, 我 校 @H, "V x " (P Q "y yx" 教育wk Kq。p 2013 年,] 校 了校^ 备 , 建' 了Kq&L。2014 年我 校材 ! 学@ 工程学t @6b4\ 工 6 学化学学t 了学s 目 `ald。
 6b4\ 工6 学是 美B . L Suv m , Ahm (! 学@ | } g (! ' 学, 6b4\ 工6 学成', 1970 年, 学K 并了原\$ (学 t 46b4\ 教育学t, 结K) f (教学<; , y , 是 美. LSm (PD 教育学 。是

yz e K 学。目前Q 校教* 工 2500 人, 学} 教~ 1200 人。O 读学生 现已超 25000 人, 学P&K, 建、 6、` w、2 械、学、脑! | 、 工程、建 工程、] 工程、 Cb 工程D K 学! 。 学 下&9l 学t s J l ! 学 @ | } g 。 学 z U 界9m r 先G (! 学仪 @& 备, 是U 界. • (工敏努胜召敏懂落色胜段时努分想色敏段敏段敏色敏时思键胜召敏召键分胜时努分想色色充阶充键小时敏努胜召敏懂落色胜段时努分想色敏段敏段敏色敏键时



一天, J Q, \$, 6z Ku (L , 这是H 9k 时她M给我(N'。那时,我/想 =像K今这样>>29这校=,成r我>>(OP。

晨,我 Q ; R新(S gh下(i j ,k天l m叶K(L ,c天n满yL(金o落叶UV相}相成,相, W。X , i及p天落日(余q。Y是这y美景,让我每时每e都}感她N我(rs@&b,o我是求学g(天堂,来pk`c:t,Q我求学(日[,她=(aa学 Q这[z b; p己uv我8 c年光w,感 cx(w想。

9k (c时i景,_z 我喜y书](氛围。书c,d我N'>e(当属, f天]JK宏伟气,]内典藏z ,

yI G便}感 !%而来(书{。这[静|}~,仿•UJ ; ,让人! Dj ,"#其中。这[充满;诗U,\$[; ^8.o人/p L3%A&.Q这{Tm Tj /F3+11 Tf1. 8571

今年9半年, ~ 回来y小[,说是F DU([7下(小[。我想U[已很了, p~很P兴。b y看,回来(小[y色(, O O 0y 4Q5. 84 974. 4 Tm (? H看6z像 , 我(热 y下被! "了y半,这 ! ! (样 y / C看。 这I U D(是i #+人,我"i #+["属Y常。 CQ 向我J \$ 说_看它 现Q/ % ,这I [(种 很(殊,=b成k %&色,_ /相F,而且mDb] 。我'时 ,这[是r我量 做(,'@把这 [()]Q了39, y天看 l次,*+,Q /-j人i手。这yEV 小[被. /+r我("O "女O"。Q我(3!下, "-K z1,这小[(922%了化。 r我(观 ,y3先 4`P始化, ,b且透B,Ky把把小5 ,O; %色P始出现,z(是4` ,v红,z(是半透B红, z(B是出现66 (花7。再 y段时O,这化O更了。 8-结9 ,我把我([O : ;给了 。 把它 ! <,很C,这周回家,zy透B小[9出现了c种%色,=>r>调, ?r @, CyaAAB (h样。 C家z [Hb成,UQ >D人/。我这种3 4父E想f FGp己 (O女y样H。

随感所记 □ 9豪

已r年底,入学. l月, 时a/b,b z感触,手z记, zCD/]i H,望C君V 。 . l月来,zV D/胜 T,真Y感了@P中完v/F(氛围,z时候 = ,/ z ,而我 }做(O是yI I \$。yP始或许我 /y ,b我 f学;去y ,这 是我人生(必修课。 xy节 语课,师让我 { 语写y篇q文d学/是y ' g。我 ,这句话很} l%我(E鸣,我前V年(人生i中学yy直 >f L位,b是了学,我发现,y l人(人生i中,学y是很小(y`分,Q日常(`往中,_人/=问你考了D少,成绩样,_人更看e你r人HU(}

~@ 8,这M是决你人生(&键因e。当~了,我并/是说学y/ef, 学Yf 96是yz学校,学yn 是我学生Z(>c 。 学生Z P始(时候,我 yI人去%Ny 很手(问c,想证Bp己} ' ',很 " ,我失了。~而我并 z气 ,失 r我B了思x:人f学 =' ',需f Q' '@n}i O找 Rm。 人说人(y生O是yI /1成b(程,yI人y生K " D满:前(现, /去想;改,那 是zU?(。可}yP始我 =/y ,b是我6年轻,ydM P始,我 z(是时O, 了是JIU界, 了 /了。