

**本报讯** 在学生眼V,他是严m也是慈父,在学a上严格%8,在成长道P上g怀备至q在同事眼V,他T像亲切的邻家大哥,无论hi V还是生活V |时帮他们排忧<难。他没"高大上的荣誉光环,"的是对hi的满腔热情。他g爱学生,G人m表,在一线教学岗b上辛勤耕耘,用行动!wE教mS这"个#的\$%u&。他T是L学e的'家()m。

L学e \* +w全校学生的F础} 教学hi , 教学hi f, - \$.i G一. 党员-) 教m,' ) m/O1 2\$+。345校6上},他是7-89的q

**社会主义核心价值观落细落小落实**

**本报讯** 学校召开教育思想大讨论暨学校教育质量月动员会活动以来,全校围绕校长刘宇陆的动员大会主报告,紧紧结合报告精神和发展实际,积极开展教育思想大讨论,组织各种教育思想大讨论活动。

研究生代表专题研讨会于11月13日举行,副校长陈东辉出席会议,他指出在教育领域综合改革的背景下,切实提高我校研究生教育的培养质量,对我校加快建成高层次高水平应用!大学"#\$%&',%( ) \* 动各+, -各./的O量,积极主动开展\* 1和研究,2行34研讨,下5678"9对:的对; ,切实<=>?研究生教育发展的@题,A B提高我校研究生的CD教育质量。研讨会围绕EF于质量GH-I JGKLM的研究生培养NO改革PQR讨S的主题T我校研究生教育ULVW在的@题和XY展开Z[\讨论,主%] ^学! \_`和专a学b\_`的培养NO改革-cd学efghi j k-研究生l m的UL\nopq研究生+T研究生培养\学b[r-教育UL的st-研究生学b\教育质量报告puv2行wCDxyq\会代表9对研究生培养NOVz{|}的E研究生l mi用SE研究生} r~•\教学SE研究生T a SE学e科研条件\科研氛围SE学!沙龙\讲座SE研究生毕a\授予学b的%8SE专a实践\学! 论文发表Sp@题展开w34的R讨和Z[发言。

各cd学e也纷纷组织学e专题研讨会。电气学e和hl学e联合召开w首次教育思想大讨论会议,副校长张锁怀出席并听取wg于电气hr |其自动化应用型K科试点专a建~的F础条件-建~思P-建~预期成果和建~4年度计划|预期目标p各./zi的Z[和研讨。香料学e |香料z党员也2行w教育思想大讨论,R讨教学和科研如何围绕香料香精的人才市场需8这个

本报讯 89: 生学e以E发F层党组织B量-提专au&建~S GF层务型党组织建~的项目,大IJF层党组织生活,试j行wEh党+建在学科上S的F层党建NOIJ和实践,h党组织hi\围绕学eV[hi,务改革-务发展紧结合。一./ERS,RSS提高F层聚O-O,h党的组织n化G学科建~-专a建~的g大动O。一./h务型党组织建~学科建~一线,党员H O量领q难,O各项hi 3实Z-取实k。

**服务理念: 基于学科发展特色, 源于群众对党员的要求**

生学eE发F层党组织B量,同提专au&建~S的务型党组织建~项目的出发点主%是~项目建~7一种合L的.O,提高党员教m对党建的识,提高党员教m参\学校hi的积极:,=大r度的发党员教m的H2Nti用。项目动于群P线实践教育活动V,教m对党员教m提出的%8,结合学e的学科发展,党员H O量领q难,34发党员教m在学科建~和专a发展./的Nt i用。

**组织建设: 打造发展性、服务性基层干部队伍**

+@ L\教研室主任举hi同步2行,m{X同的标。教研室主任%8 a务 Og,思P开,"大}观,科研实践经验。党+RS%8 " 务精神,年党员。党+RS任教研

室副主任,教研室主任任+组织Q员。行政\党组织在F层一q学科专a\党建hi r同步。

**制度建设: 将组织优势转化为学科建设和专业发展的原动力**

学em{w党+RS会议m度|党+民主生活会m度,次会议成会议%。h党+RS会议以|教h党+民主生活会p常化-m度化。+RS会议和党+民主生活会的主题围绕学科发展和专a建~展开。同时,构建J条线S EJb-DS的学科建~发展平台,(大教m积极参\学e的学科发展和专a建~,Y2各项hi以3实Z,取实k。

**内涵建设: 发展性、服务性党组织建设融入学科党组织建设第友文入程程程社群层社观学科落社群将一线故程小和社入友师社群**

他在上海J行a"#一的经\$各种角如的`司l-hp,G的是出活的D验O报道q<经[长江, E海S极和极,还# S,10余KR他T是我校校-上海市政O员-上海市领人才-上海科eJ研究zz长RS-文t报经+主任-高dSg。

**深入角色的体验式报道,只为民生故**

g1975年毕a于我校l一的专,他,自K来学的专a并X是J,后来成Gw一.S,从事Jhi30年。这种人生的大n,其实来自于校的培养,一./是知识领域的培养,一./是校他的一教E%"[ ,T l。这话,=地!w自的人生经

东,来自Xf。"w[,T会97。于是,人生的rT改变w。

30年来,他于7一线,读们他GE平民S S。他于F年代实践E D验O报道S F层察民情,亲D验出司l--h-报人-j员p动生活,发表w一系Hg民生-g会的">?的D验O报道。如他经,一'的的`司l,亲w的`司lhi的hi时,长-T无s-X,道T接X3-E-S来的Op,也Z3w许司l,=后他以一|.,的`•的报道,道出w司l们的辛, wf g./的g并#G的`司l排忧

**校友精神和工程师文化**

的企a,都"自的企a文化,而X同的企a文化R然各"各的点,在ST-培养员h的精益8精的思想-质量至上的&识和A]k的度./,FK上是一\_的。

iG一家ma企a,需%的人才UV的WX是那些够掌握L论知识和实践O,<"IJ精神的毕a生,这的人才T是企az需%的EhrmS.大学和hrm文化,是Gw培养出Y的一线hrm,而企a自的hrm文化,是GwZ发员h的A-]k-8精-IJ的精神,X提O品品质-X革J生Oh和[r-XZ发J的I&,j动科2步-满Y会需8.这"个环节其实是f的。

那V,首H来看一看企a的hrm都"[些4类X各种hrm的jk<4别是UVX

企a的hrm大D上4GO品研发hrm-实验hrm-O

E爱X是人类发明的东,一W在,而且g大,是"&'的。SB如这反复出现的含"爱的台词,由诺兰执I的电>|星际

•是一个g于爱的科幻故事。故事开/于一个黄沙漫天的农场,经是宇航员的库柏在这\一对女儿|父亲以种植玉米G生。Gw挽救濒临灭绝的人类,7J的生W环境,库柏\其他科学家们一太空,7适合人类住的J星球,爱的煎熬\思M的痛便也随同这拓疆旅开/。

爱\5任是诺兰X变的主题。亲情爱-族群爱-爱-男女爱,没"J角恋爱-女人[计-家族秘pp这些年代戏故事元素,|星际•的情节y\而温馨,科幻被这些细\_微的情细腻地点缀来,变更加"人:的冲击O。纵然"曼恩博`这的反/角,这并X是观z焦虑的,而是时X我待的紧迫,星际一小时,地球9七年光阴。墨菲思M#父亲,她E你p我们再见/时,我们是一的年,今天我T3w你离开时的年龄,z以现在T是你应该回来的时候w!S

!在无"的宇#,高ZX\$%,何&在人。/对(无'的寂(,库柏更是无时无%X在思M自的家人,)~\$利完成后的圆。他读#儿女们数F年的\*言,,他Z五维空焦+地,#女儿,,他-时空\爱女\$。而</临#\年/的她生离别,,他O然~见1^上对话的儿2变),无X3人4然5下。而在尽6难O于实现w对女儿墨菲E回家S的\*诺后,库柏再一次7上w爱的旅r,97J的F地和他的亲女——8米9:。XU科学!如何发,人文精神O究还是人类永:的追8。

一 j k 8米9: E爱是一种O量,我们时空的维度来知的W在。S是的,在(<的宇#空,短=的人类如>?@-AB C,D"爱和情才我们A的W在。无论是地球人类生活的E维空,还是库柏z在其他生物m出的五维空,都离Xw这=根K的一维爱。|道经•FE道生一,一生c,c生J,J生天地G物。SG物生灭X离一,都在这一"H"爱的[。科学精神8A,!O量I于时空,而爱的情JK A切。LEM人也,亲亲G大.SM爱人,|而(,"爱才2无的NO,明P[,一切生O。

机械学院副教授张而耕 G一般G,hrm的综合素质)^严谨-A-:-荣誉p。大家在讨论ja教育时"个误6,常把大学生的动O和实用经验\校培养的操ih混G一谈,操ih一般是h学校毕a的,按照hrm指{的h2行操i,hrm必须现场<=@题-\$Jm{h,z以我们培养hrm以从}堂教学实,%培养学生m{h-<=@题的O。

其次培养hrm% \$实用:,%以实际经验G主,培养rV在学F础的同时%hrm在现场够用经验<=@题。)m在}堂上也%X更J!,因G}K的L论永远X会时,是RK上的!G乎天都在更J。

再次,hrm的情培养也\$%。hrm=O%在各行各a\各种人Z道,需%情。hrm在hiV%&<%适,的变,=OX光把

V[,<读w现代ja教育D系|尽>这一D系的\$%:,并从<=企a实际!难点和行a:@题G出发点,从培养计划-授}和实验p各个环节对下阶段hi提出wD的改革施。城建学e召开w首次教育思想大讨论会议,以土木hr专aG提出w现代ja教育专a试点改革的LM和思P,并积极j动其专a借鉴以确{各自专a的未来发展。s。l械学e教育思想大讨论会议R讨

### 三尺讲台勤耕耘 化雨春风润桃李

学生,他"时会DE一'吃住在学校,XU是X是他@d的学生,他都"@必答。

他z教的高p数学)r/对的都是大一J生,在知识D系和学习.法上\V学f比%"一个接和适应的r。接一8J生时,他都会主动和cd学e的KI员联系并获z在@d学生的FK5息,根据这些FK5息\KI员一初步确{\$点g的对象。对X同F础的学生,他因材施教,而且更偏爱S那些F础较差的同学。他时常利用息时他们补},那些视高数如洪水猛兽的同学在他的悉[KI下都顺利完成w学a。对秀的学生,他会提更的学习.法\LM,开其成长的空,X少学生在')m的>?和帮助下,On取w插@生,2更的学校2一步\$。

自学校建4@lmm度以来,' )m年都+任@lm,G学生的成长倾w大量[血。他E对离开父即hs会的大学生来,高校是他们人生的\$%驿站。学生的事情没"小事,学习-Ta-健康-情-人际g系-

事情,也%把人。

学科办常务副主任王占勇 G首HEhrm文化S的%追K溯。我校60年的z学2rV培养w-8<-8的行a和精英,需以X同时代的校-教mGF础,( )收u学校z学2rV成的F因,从而R索对于我们,I的人才培养应以何种O继\*-发扬-IJ。

其次,%营Ehrm文化S的软环境。hrm必须备k任&识,%高度\$视育人的软环境,g化学生的uD&识-合i&识-k任&识p hr m文化FK素养./的锻炼。

再次,%g化Ehrm文化S的u&建~。Ehrm文化S主线V需%<=的o[是人才培养的fg@题,专a和O的%成G\$V\$, %在Dml m上h企a征浓厚的Ehrm文化S渗透3校园人才培养V,IJ校企合iz学NO,Ehrm文化S地生根。

w如何结合行a-企a需8,在专a培养上z出,2一步?订专a培养.案qllg}r教学uv和教学.O的改革q培养学生hr实践Op./。

L学e-国语学e-化h学e-经U学ep全校各cd学e也纷纷召开首次教育思想大讨论会议,围绕人才培养-教学科研-O学研合ip./2行w热f研讨。

p都会C扰#年的一代,)miG来人,L应成G学生健康成长的lm.S)m还把答疑和KI看i\学生Z[的\$%平台。他经常\KI员联络,gz教@d学生的思想动和学习状。收3学生的节日祝福和一些n上插@生同学的报喜短5,他都如获至宝。在他眼V,学生一点一滴的成长比成5更加贵。

除w完成教学-科研ps{hi,他还任wL学e的h会主席。在h会hiV,' )m一贯讲8实k,D现人:化。他一g\*青年教m是学校的未来和生O,g[他们的hi和生活极其\$%。F年来,' )m用千百个电话的@候\g怀-用千百张表格的S\填,架w沟的桥梁,递uD的温暖。E大}G\$,群GHS是他h会hi的o[LM。

,会上人在追逐利益=大化的时候,' )mjF年如一日地q守#J尺讲台。他"一个q{的5ME然择w教m这个ja,便%守住清贫,耐住寂寞,无怨无悔地G教育事a勤奋hiS教R育人,务m生,4YKj,精益8精T是'家( )m的X懈追8,也是他hi的A实照。他的A情付出,如同一股股暖[,滋润#m生的[田。





一个学妹点w首|一个人的我然会微笑·,熟悉的I? ,X自觉地T%和#唱来。我这是>的歌吧,学妹回冲我是2008年的。

2008,距离我碎w的舞蹈梦,X知X觉`经wCC六年。一次舞台v误l\_!月c软",我在#上养w年,而且也X再适合\$%&这种高g度的舞蹈w。

小时候总觉时慢T像'牛爬。以l一星期X\$舞的日`是X想象,想3以后的F年cF年,那时的我T忍X住X5。怨(的X公,)自的大&,觉一\*都+w也XG。是六年9w,时在,生活在,我也在。出阴>是因G那我=爱的话顺其自然,随而A。

来,-,在.#的J个月,我的/O气Iz未"的大1发,用'人的爱发2自的)。对33熬m的4百般的25,阴阳6气789地\人话,:至;<东,仿这"一种别的快&,>后,O"更大的空?\@。看333受A的眼神,我3的是百般的B悔和无Oq无&C见她DD地E5,这比X\$舞更加地我[痛。

# 顺其自然 随遇而安

□ 8 娴婕

那时候我F#-G小HI在J e小JE xy S吧。在复健 r V,一开/%u脚T会来剧痛,是我开[ ,随而A我w1气,我知道E脚7实地S才是J的开/。随#z{|2的5习和下肢[O},J个月后,我R然还X~·和剧f(动,行的觉A的。

08年的暑假,我<恢复成来那个张扬的自。尽UX再展e%&的巧,尽U看见的舞鞋还是会[痛,是我知道,我`经出w那段现在看来并XUV的难。生活T是喜`和人开笑,也许那个时候你会痛,会难,"经w才会明A,才会,然后你会谢经和你开的笑。我Xf人生V是否A"一帆风顺,知道现实生活琐碎外难的事情,T像顶上的天空X永远晴朗,时而会F蒸霞蔚,时而<会阴霾布-刮风下雨一,我觉生活X9的时候,T自9想那个微笑的姑娘,9想那话顺其自然,随而A。

由于l的Xp合,!后我一

没顺利地2复健阶段,!+b由于[ qrs v9少许t软:,X地uv。我想,这也许是对我ww没"领yE随而AS的

看wX少电>,也wX少>评,次谈论3的救·,总是"种~而步的觉。X是因G长期荣EF大经>S首,而是生自z领y3并下的是G千V无的一,更w自是一个X^事的初d>评。>讲述wW行家A被误·

|其情6,在V19年u[/O没"平,没"道8灵魂的自由,没"被m m度化,没"于长的

段。A是一X于的,地O,从m w出来,9道8自由\~。

电>下^E你G,,~你\$获自由S这话一在我的海V回。在Z动的[情以平复后,我以GE~S是一道光,是一道眼的光,会一照我,领我,在B'无的康大道上,追8我自的自由和~。>w大量构的故事并X是Gw出主人公A的vw,而是绘w一个人i\*#E活下9S的~z迸发出的gf的1气\忍耐。这精神O量无限地j动#人们X2步,开发无限uO从而I出一个<一个迹。"人对A E~是危的东,是精神闷的根。S是因G他X~,Xf5~T像一道光,以他5M-自由-谊,z以他永G阶下,永远照X3~光。~是一道光,[V%W在~,眼I便永远X会被\_遮蔽q[VW在~,便振翅翱翔于空Vq[VW在~,D才迸发出无穷O量,才企|自由。是的,~是一道光,这道光B如长开圣经看3w|出埃|S·,<如主人公A爬出五百米恶臭的污水U道,在大雨V振臂高呼。~光下,懦弱的灵魂被照睁X开双眼。人生需%!灵魂,而X是微的灵魂禁锢我们。自由吧,在这~光下,照我们的璀璨人生。

# 希望是一道光

□ 韩丹妮

读《肖申克的救赎》有感

看wX少电>,也wX少>评,次谈论3的救·,总是"种~而步的觉。X是因G长期荣EF大经>S首,而是生自z领y3并下的是G千V无的一,更w自是一个X^事的初d>评。>讲述wW行家A被误·

|其情6,在V19年u[/O没"平,没"道8灵魂的自由,没"被m m度化,没"于长的

段。A是一X于的,地O,从m w出来,9道8自由\~。

电>下^E你G,,~你\$获自由S这话一在我的海V回。在Z动的[情以平复后,我以GE~S是一道光,是一道眼的光,会一照我,领我,在B'无的康大道上,追8我自的自由和~。>w大量构的故事并X是Gw出主人公A的vw,而是绘w一个人i\*#E活下9S的~z迸发出的gf的1气\忍耐。这精神O量无限地j动#人们X2步,开发无限uO从而I出一个<一个迹。"人对A E~是危的东,是精神闷的根。S是因G他X~,Xf5~T像一道光,以他5M-自由-谊,z以他永G阶下,永远照X3~光。~是一道光,[V%W在~,眼I便永远X会被\_遮蔽q[VW在~,便振翅翱翔于空Vq[VW在~,D才迸发出无穷O量,才企|自由。是的,~是一道光,这道光B如长开圣经看3w|出埃|S·,<如主人公A爬出五百米恶臭的污水U道,在大雨V振臂高呼。~光下,懦弱的灵魂被照睁X开双眼。人生需%!灵魂,而X是微的灵魂禁锢我们。自由吧,在这~光下,照我们的璀璨人生。

~光下,懦弱的灵魂被照睁X开双眼。人生需%!灵魂,而X是微的灵魂禁锢我们。自由吧,在这~光下,照我们的璀璨人生。

# 留白

□ 韩I 龙

一以G,水墨画的\*AW在w太的空,因"w其他的颜才显X那V余。计划开一段青海的旅r,然自思村,在AF蓝天的风景下,在风沙的Z,渺小的我会是天地的那一余吗X也X是陌生w,下时阵阵%竟还"些熟悉。披#秋衣,我懒散地逛wG条在宁还热闹的巷。时X>w,P上的行人都回家w,剩下一8食的[旧X X饶,想把这块土地上J的美食一一尽。我想还是\*些肚吧,谁知道下一个街角会X会出现C个夜B都变得更加难忘的美味W。

"天后是K尔邦节,是5O自然X再和我们9骑行w。于是宁w个虔诚的5O,而青海湖上少w一行骑行的印迹。还"UV比忘我地疾驰更人Z动的。大口地呼吸,疲惫X想慢脚下7c的x度,上成群的牛羊在s后倒退。天地仿G我开w一条P,一条XsI延伸看X3尽而<D绵伏的P,P的BI.是太阳的.s,是那即在眼I<遥X|的.s。环湖的P平C,骑行来舒,I后延伸画w一个圈。我P%的点,也是G天后的O点。我&乎UV都没,一切回3w点,T像是旅rV的一段\*A。而小小的我亦是这天地一块的\*A,悠然自,并在其V。

# 只要有心,便可创造

记我校校友、上海市政协委员、上海市领军人才强萤

接27<难。出司I\$受动,%他,行ah会主席,他O费i出。

## 生命的价值不在于长短,而在于质量

其实,gX仅是一b时%i\*#E以人民利益GKS的秀S,他还是一个的a余ER家S。1986年,他然在(播V听3长江[的息,便热血,'无反顾地冲上7一无数的,=Ow[的\$利。而他在数月实地后R|=后的征·,G[划上的同时,也开w他的ER生1990年他E托行S,q1993年他步行沙q1999年他大q2000年GE S他由莫科q2003年他随极科n队太平q2005年他随科n队开极建黄站在这的ER S经背后,是他极大地拓展w报道的视-提高w报道的活:和读:。这些4&J-视角-度<析的系HJ报道,g然成G上Jc的人

物,因P他获全国百J hi SE V国报星SE t长江J 奖Sp各项荣誉他被G上海J 奖评Q-J 高dj 专家评Qq他还在J c 别~4wEg J : 奖S奖励那些#风来的J i。

## 实践、探索、创新:他眼中的工程师人才

g对校的情\$.R然他>`X从事,初z学的专a,他G,J hi\其他ja(如hrm)在./是f的。B如教m被E人类灵魂hrmS一,出S何X是EJ hr mSX其实,Lh科专a的学树4成GY hr m的远大L想,一%从实践,T象S的E D验O报道S-,否[来的活和\$度Xhrm是一个"#自st%8-自精神的,其V应]含gf的实践精神-博的知识D系-精\$的!O-积极的I J精神。在企a,操i h是按[r操i,而,生O~备出现故-O品质量出现@题时,应该由hrm他的经验和实的知识,予以现场=<=q hr m还需%X研究h化和~备改2q还应该I:地研发市场上没"的J!-J O品。%培养Y一线hrm,学的实践-R索-I J p精神的培养F 4\$%。