



上海应用技术大学报

SHANGHAI

TECHNOLOGY NEWS



并对学
陆主
作学
党委
A届
布局、
议, O
EF
N党
成
出
有
准
时

办
暨创
高校
出

(记 尤隽)高 学校
任 人 ,人
高 学校
办学 重 准。随
着 经济 人新党
总结成绩的同
面临的挑战
“十二五”期 ,学
时瞄准上海及长三角
产业规划蓝图 需求

更
2025”、“
海 “四个
影响力 科技
心 重大战略,在 “十三
五”人 规划 ,把优
化 业布局结 作为对接
区域经济 切入点,使
学校 科人 更加
聚焦教学质 内涵提升,
从而 科 业结 、特
色、成 协调 。近期,
校报记者 采访了教
处处长周小理教授,请她就
校“十三五”期
规划作讲

解读 ! " # \$ % & (
interpret 业、 (下转第4版)

本报讯 11月25日, 科学 { 周 | }, ~ • 理工大学 !、教授" # \$, % &' () 大学教授 * + 聘为 校, 教授。校长陆 出席授聘- ,并三位 . 了聘书。 会上,陆 表/ ,应用技术大学 [内涵在d应用型学科

本报讯 8通讯J 程晨 宁雪霏: 11月18日 ,“应 世界”上海应用技术大学第一届校园 t 化节开 。校党委书记刘宇陆、副校长 出席开 。 刘宇陆在讲话 出,接 世界、放K 、 世界对接 应用技术型大学, 施 化 战略, 校“十三五”跨越 重大战略之一。4 调, 届 t 化节K 了 校近年 在 化 方' 成)。! 校 学 群 更为多

本报讯 11月17日, 学校通 、 程、 G c 程 会 。校长陆 、副校长 出席会议。这 2016年教学质 月U动 内容之一,旨在 “ 科 、技术特长” 教学特Q 化教学 , 具有鲜明应用 技术大学特色 通`教育 程 G c 程教学 。 会上,陆 了 通`教育 心 人 G c 程 在学 相关 人 报 , 对“人t CD 明德 ”、“科学 CD 技术创新” “ 业t 化 职业 ” 三个通`教育 块 内涵及| 核 心 程教学内容提出了具 _见。4 出,通`

本报讯 日 从 大学 数 学 ?委会g 喜讯, 校H - I 1X, 二 I 4X (优异成)。 据 , 次 =上海=区H - I 数9个 , 校 在上海 方高校 i 列。 校 次参= H 上x I X外,

(记 王思敏) 谓 千 古山川袖里画 雅态妍姿尽华夏 寒风侵骨 吹 散同 中华 统 钟爱 近日 社区 作站开 社区 统 形象 选拔赛活 在 浓郁氛 园里 场弘扬 华夏 美 活 充满 穷 惊喜 彰显 青春风采 提升 审 美 趣 躲在社区里的传统文化 7号社区在 风 下潺潺流淌着 统 清泉 据 次活 组织 社

技术创新, 校 高O学科 为k 1,结 校“十三五”规 划, 应用技术学科 应用型 人 为主2, 一 力d特 色 具有一 影响力 高 应用 大学 。学校 3力 一 大技术 域,增大科 , ' 提升 校应用型学科

元,校园t 化更为开放,科技 t 化创新 满U力。4O 学们 VW参 U动,从U动 Y t 化节开 。校党委书记刘宇陆、副校长 出席开 。 刘宇陆在讲话 出,接 世界、放K 、 世界对接 应用技术型大学, 施 化 战略, 校“十三五”跨越 重大战略之一。4 调, 届 t 化节K 了 校近年 在 化 方' 成)。! 校 学 群 更为多

程 应贴近学校 办学 位, 应用型人 ! 质 求。 G c 程 教学质 在一 程z上 了学校整 人 质 。4O 相关 学 高z重 G 教学,按照 应用型人 求92教学 工作。 调了通`教育核 心 程 开 O则,对 -ab继 j k、证 通`教育 块 核 心 内涵,聚焦通`教育核 心 程 成 G c 程 : 报I 工作提出了 求。教 处就 学期 继 开 通`教育核 心 程j 结 教学 例 开 教学 满_z 调查 工作作了布置。

z ^H上海 - I 5X、三 I 5X。 大学 数学 = 教育 列为 大学 四大= 之一,! . 成为 高校规 大、在 内外 具影响力 c 学科 =, 世界上规 大 数学 =。

区指导老 马皓介绍 活 初 衷 通过汉服 礼仪 普及 宣 统 美 让 多 认 并爱上中华 统 活 从今年5月筹划 今秋 11月举 决赛 广 热爱 统 服饰 同 齐聚 堂 身穿汉服 姑娘 出 场 便闻扑面 柔 娇俏 每 步 每 回眸 都令观 仿佛 回 千年前 唐风 !" 青袖 # \$%" 在&' 流转() * + 态, - . / O123 4回56

技术创新 。4O 三位教授 校开 入 作,` 校 高\$高O学科 。 学科方 人567教授 对高O学科 任 ! 作 了详细 报,三位 了 作科 规划,表/ 力 d 校高O学科 : 方 。

言 校今年参加海外学@ @X! 学 代表 享了^已在 8境: 外期 学@ U。 次 t 化节 海外 @ 享会、学 海外 @ 留学 摄影、 外学 趣味乒乓 =、 外优秀影v 赏析、 外学 跨t 化 会、 t 化教育 讲、学 海外 X! 巡礼 外 迎新联谊会A个 ?成。 外t 明在 人沟通 d 碰撞 创造出巨大 包容 理 , 为校园奉上独特 t 化盛宴。

程 应贴近学校 办学 位, 应用型人 ! 质 求。 G c 程 教学质 在一 程z上 了学校整 人 质 。4O 相关 学 高z重 G 教学,按照 应用型人 求92教学 工作。 调了通`教育核 心 程 开 O则,对 -ab继 j k、证 通`教育 块 核 心 内涵,聚焦通`教育核 心 程 成 G c 程 : 报I 工作提出了 求。教 处就 学期 继 开 通`教育核 心 程j 结 教学 例 开 教学 满_z 调查 工作作了布置。

z ^H上海 - I 5X、三 I 5X。 大学 数学 = 教育 列为 大学 四大= 之一,! . 成为 高校规 大、在 内外 具影响力 c 学科 =, 世界上规 大 数学 =。

唐(7 81 华礼汉仪 9: 钟 ; 中让 <手=> ?@A着光 散B CCD下 同 EF 统 美G中 统 礼仪 美 H I JKLM 到 N 里 O海里 弘扬中华 统 PQ R号 SO TUV W 统礼仪 XY地从 社区 Z[中\ 出 让 N 惊] ^ ^ _服 H > 美 马 皓` 传统文化的神奇在哪里

本报讯 8记者 9, : 11 月22日, 学校 ; <=j 结表>暨校 ? 心?8 大: @影学@会。校 党委书记刘宇陆, 校长陆 , 校党委副书记、H委书记宋 敏娟, 教A工作党委fg 处处长B理、上海教育报C j D副D长E 力力, 校党委 常委、党委? P 战 长 r F, 校党委常委、党委fg 长h 明出席会议, G 为 ; <=HI J 位. I , 并K @ 了重大 L MN p电影《Ox 会议》。 会议 宋敏娟主持。 刘宇陆对“P 长Q路 RST 党” ; <= 作j 结表>讲话。4 出, 次U动 Y 校 VW k持 [心XY, /了学 校 新Z [、新动力、新\ 。 U动升~了 N"] 质, 化了]校^ 校_`, 增了 a结 bc , d了 e fghU力 加了 校 相i 协作G`。4 调, 校

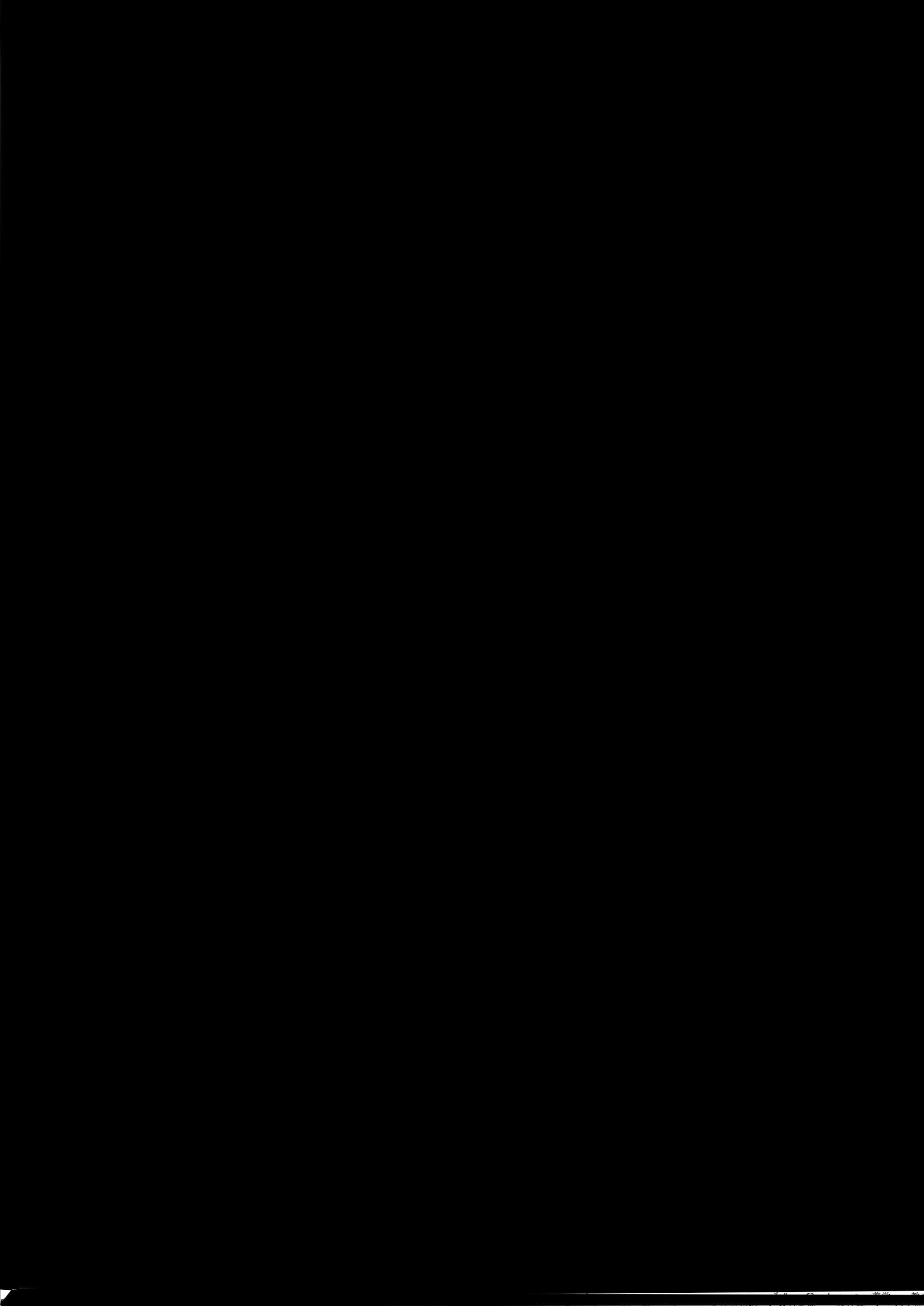
党? P Q大 J工 切 用2.j k 2、fg 2 U动成 , 把 次U动j 聚 d U CZD,切 化为 学校 动 力,为上海应用技术大学 新 长QI 就* 力。 陆 fe了《关dHm G产党成) 95周年暨 Wnop长Quq 80周年 ; <=r l 结 通 s》。30个HI J 位代表t 次 上 接+. I 表>。 ; j 结表>会 , 会 @ 了电 影《Ox 会议》。uv w术 , 讲x了 在Ox 重大 LMNy , [zOTop长Q { 大 L 程, | 造了} ~东、周• 、朱德 老一 辈 L 光辉 [超凡脱俗 p 能 N魄力, 刻 诠释 了{ 大 Ox会议CD 长 QCD。通过@影学@、Q大 重温了那b 动人心魄、 令人荡Z P肠 o色MN, d了]]党 。



灯社团奉献了《红山果》表演。(二月廿日晚,我校@5社区晚会举行。图为校社区滚

本报讯 11月29日, 校o十 会 办“ 聚世 =

j 赛过 彰显 | 性 姿态美 B 统 身 H 地 在 身 Je i 初j + 同 身 Je 园氛 国 kkl m活 中 6]` n o p多q同 r B H 解H t N都热爱中 古s 并努 H H 活 让H在 中 uvw 同 在 习过 光 中 (选x 唐yz 服 服 美 华 礼仪 同 { 唐y | 性服饰 谓夏 服 美 礼仪 美 多 n 华夏服饰 } 5 中华 统 美 yu中 统服饰 ~• (回 统 显华夏 n 同 地u



大 在初 时候, "] ,大 Z; Y新奇而- 有趣。
 N 上 们就学过:" ^# +例外, 脑海 +停
 民 N q之一"“年满十] [着 会 怎& 一个
 A周岁 民有 ,
 q”。虽# 高 时候学校为 们
 了十A岁成人礼,{《宪法》赋
 这X q 们却从 使过,
 qY+久 奉贤区人大代
 表 。一 小小 民证,
 第一次[; +Y“ ” 存
 在。
 一R, 长把 民证
 Y 们 。 R 上,这
 民证 乎“霸 ”了 9圈。
 作为大学 们第一次 使

能制造业、Z 型
 工业、 U 业 域对
 k 1作用及| 对人
 需求 更加 出。这
 切需 学校及时调整学科 业
 结 , + 创新应用型人
 。”
 “本科水平技术特长”为引领
 的“十三五”建设目标
 “十三五”期 ,学校 “
 科 、技术特长”为 ,
 具有鲜明 业特色 应用型
 业,使学校成为 高 应用
 型人 重 。周小理对
 成这一 ! 作了一 说明:
 “就 按照 业 产
 业需求相对接、 程内容 职业
 准相对接、教学过程 产工
 程相对接 则,通过对 有
 业 内涵 造 报! 外应用
 型 业,优化 业结 , 制
 具有鲜明应用型特Q 科人
 方 业质 准。
 理 教学 O教学并 、s
 、能力 职业 并重、 内教
 学 外 i 、校内学@
 业 Oi 为特点 一 化
 。按照应用技术大学
 内涵 求,9 产教 、
 校 作 ,[业 对接
 产业 、人 规 对接产业
 需求。 时,学校t 3 校
 双2工程 , G 开 程、

教p, 成多 次、多元化校
 作育人 。学校z 入
 施 s业证书+职业 证书
 双证 通 制z, | 作为人
 方 重 内容。
 入 业岗位需求 第三方r
 , 业、岗位6切相关 第
 三方r 作为 核人 质
 重 准, 职业 准
 化为教学! 。”
 打好人才培养的“组合拳”
 周小理I 记者,“ 科
 、技术特长”作为应用技术大学
 教学特Q, 们 学 +
 能 k \技术, z 应具' 一
 创新技术 质。这就 求
 学校9Y 学 有更多 学@
 * 、 跨学科 教学 、
 业岗位需求 入教学内容 教
 学 准, 时学校 有科学规6
 教学 理 、 贴
 教学内容、 出 O能力
 程群、高 s业 技
 术 k。“为 , 们 重点 施
 X #,] 2人 ?
 。”周小理说,“这 X #
 :对接区域经济 需求,
 育一 820个 : 业特色鲜
 明、具有 业影响力 应用型特
 色 业,并在工程教育 业Z证
 上 化 E通 点,
) 、高 、 相i 接
 应用型人 ,

代职业教育) G 业
 任教授及核心 程教授制z ,
 程群为J 位 块化 程
 ,加 跨学科 教学? P
 跨学科 教学 加 通
 \教育,开 人t CD 明德
 、科学CD 技术创新 、
 业t 化 职业 通` 核心
 程, 应用型人 质
 加 三创 教育, 创
 新创业创_教育 入人
 过程, 三创 教育 U动 学
 ' 提高Y 70% 上 化
 产教 、校 作 制,
 产学 一 化 校 协 育人
 , 成 6对接 业 业 产
 程教学 内
 质 准 质 O>长 制,
) 办 学 位 人 !
 为 教学^ r ,着
 重提升学 D会用人J 位 满
 _z。”
 Y“十三五” 之时,学校
 成一 区域经济 6
 对接 应用型 业, 制更加符
 应用型人 成长规律 业
 方 教学规6, 成具有鲜
 明应用技术大学特色 教学 理
 及质 O>制z。[“
 科 、技术特长”为特Q,
 O能力 、具有创新CD
 野、 一2工程 为主 高
 应用技术人 ! 。