





、6h文  
起 5 工  
作， t a  
路： I C  
Gy 之。  
k 来， 始终  
习OU总书  
记对8] ~ ]  
路；的重要指  
( E 在F 里，  
积极落实上

~ \O学，的李 1  
是 8 天 ; 的m主任5引路  
人，M是a 路工程高k O  
作 目的z 者58历者。  
G 8O书 人、34大 : F ,  
GF G情指导 习OU总书记Y  
Z 的 首批来华学习 ~ 工程  
专业 学生成长成+， s g C社  
%的广 # "。 M r s C  
2021 k 8 - ; 想  
O 8O1] k 8。

k p , 李 1 学校  
i 表团访问 高校， > 程参t  
Ca 路工程高k O 目

海3 48] ~ ] 路； 头  
的 当做 ! 工作的a F , y  
3 4大 的 F , 干Y创业的p  
F 5 %功的 F 积极工作，  
> dy 赴。  
坚 立P 人2 , 将O  
书 人作%根' , 推/ ? 2  
想的实现作% ! 的" 高T U  
%之>d G 。 承担O 300学  
h的专业O学f 程的n h , 重  
在专业O学a 开P f 程 O  
学,积极z 8大~ 之行, E  
路8] ~ ] 路, 文n 8aE K% O%



党的十届 a >%QRC gaua hi 坚持5完J a\_特色社%主推N\_3\_2 ? 5 2( d现i化干重大问&的p#qyI wgp#q。 gp#q \_3\_2现i化实M 5a\_特色社%主推'新的历史,M 推hi8a\_之 ; \_3\_2的6h探成%学4热Y。现实~1的Ba\_之 ; 有多个3上的意。. w个来, /有]个u n的特征, 3是Ba\_之 ; 实现C 主发P2 的重大飞。

党的十届 a >%QRC gaua hi 坚持5完J a\_特色社%主推N\_3\_2 ? 5 2( d现i化干重大问&的p#qyI wgp#q。 gp#q \_3\_2现i化实M 5a\_特色社%主推'新的历史,M 推hi8a\_之 ; \_3\_2的6h探成%学4热Y。现实~1的Ba\_之 ; 有多个3上的意。. w个来, /有]个u n的特征, 3是Ba\_之 ; 实现C 主发P2 的重大飞。

## 二、实践形态:基于时代条件的艰辛探索

hi 是想之7, 实M是2之V。根 a\_u产党探\_3\_2现i化的hi 特征, y标志Y 作%%, 将百k历程%革斗^\_3\_2、( / \_3\_2、<革发P\_3\_25U % \_3\_2这个。这M正#对应i 习OU总书记在庆< z党100-k的重要c话a N>出的新民主革、社%主革5z、<革开E5社%主现i化z、新hi a\_特色社%主这个历史。u历CGn i \_3\_2的, a\_u产党身Mw]个W民大多的革党, 成长%个有丰富2uv的社%主\_3的党5·导党。

在民主革, , a\_u产党开启C对\_3\_2的探。新文化/之D, a\_u产党i 1921 k成立, h起3>出C\_3\_2的5'主张, 规#C\_3\_2的未来L'。根>z h, , a\_u产党开PC丰富的\_3\_2实M。1949 k, a华人民u5\_成立5a\_u产党%实行社%主Cp>。在>新的社%主? 上探\_3\_2, 这毕是] p. 人的Y业, N&M&e的( /)。

作%8文化大革; 的8历者, 小U=T>认g\_3落D5人民的现实。在y E想的nh, ]场对现i\_3\_2的重新探开始C。20纪80k i D, , 在际大候5\_小候的O印l, a\_E C? <革的步, [更坚#Cu发P的pF, 推/t场u? <革。

N<革发P的~路越走越宽, 新的u m<5社% G| 出现, 党的十届首民企业3作%表, 这是作%产+, 队的a\_u产党在\_3\_2实M上的重大@。N21纪, \_3\_2N g]个新的发P, y n志%总书记的党a J y人%' 2, 大d推N科学发P, 在u · 5C长 k之的W业

## □ t u v

, 推行新W z , 大d推N \$z 。党的十届之D, a \_ GDP t U\_的越来越小, a\_在4 V的>! 越来越重, \_3\_2 t > 2 c起来, 是a\_u产党当pol ] 的重要任4。当p8我u 总量f { 4第二, 成% 4第] 业大/、第] 大 # \_ 、第] 大 z \_ 、第二大 \_ J c U目的>\_5来V\_。%Cw ? 上推N\_3\_2, y p GU G %G 问&, y习OU n志% F的党a h y, 将人民对U#生活的' 作%奋斗目标, QR统推N8 ! ] ? ; 总? i , 推Nu 社% N 更 U 更 %的L' 发P。

**三、制度模式:构科管的中国制"**

是] 规? 5行%规。人N 工业社%y来, { #有O的\_3\_2要依而G是个人o[。u 学t 学a的新主, / E在l, ! 。在a\_u产党探\_3\_2的&个历史, , z 始终 重要>! 。w新民主主, g社%主, 再g a\_特色社%主, 8总; 的w mM&G6n, [ 实 /是] 6承的, 3是g z ] 应当h l 的\_3 ? 。61社%主是新a\_成立D+z立起来的, 618a\_特色社%主; 这] & 8是在<革开E之D + >出来, [ w将主t a\_实际6: 的意上c, 在民主革h, , a\_u产党3开始C对社%主的探, ] J N这e的 即致d i g z 科学1G的Ba\_之; , 之成%人 文W的t 大创, 而 Nhi 的发PD步完J, 之在发P生产d、社%公U正发P社%主民主、推/ 45Ut发PL3/表现出V l y。

党的十届 a >%>g\_3\_2现i化的总? 目标h J @g i E党成立] 百k h, 在&L3 更成更#上取s WV成Ovg二# k, & L3 更完J, ' 实现\_3\_2? 5 2( d现i化w g新a\_成立] 百k h, >3实现\_3\_2? 5 2( d现i化, a\_特色社%主更 & 越 %P现; V , 在当p l , a\_特色社%主是总, , ] 切 /是%C坚持、5发P这个总。n e M应\W , 在G n的历史h, , i Gn的\_情5社% - 总 . , \_3\_2 目标MG] e。 , 在确立\_3\_2目标h, a\_u产党要根? \_情来认社%。

将人民转化%持革、z 5革的现实d量。

作%a\_人民5a华民族的, 队, a\_u产党在y人民%a F的RS立场上探\_3\_2, N要T U的公U正Gni y 任] 个+N>出的公U正, 更G是U产+的公U正, 而是要q 大多入/(9 g生 5 产 L3的利公U, Nu 社%的G|发P6应>? L3公U正的实现程, ? %公U、%公U5社%保 L3的公U, k k。

在 主 , 公U正 ywy i 个L3来2 y@, , 公U正是t ] #u 6 的上z , G( ] #的 u > 2 y。 , 公U正 G是 的、的, 而是 ? 的、历史的, 实实在在XS A的。在Gn的历史h, 5u 发P , 公U正的5实现 M&G6n。在i 社%, 对i 多人而言, ; 3意 N公U正, 而\*i i 新hi 的当, 公U正 f u >g C人[ 的高。再, 有g Cu产主社%, 社%产Z 极大丰富,+ ( 实B 个人/ ( 而>3发P; 的公U正。

N 新hi , 我\_社%主要f u转化%人民日 y长的U#生活要5GU G %的发P之的。w UL3X, 8人民U#生活要日广,G 对#文化生活>出C更高要U, 而在民主、公U、正、安>、环~k L 3的要U日y长。 Nu U的>高, 人E的公U意 5 利意 G| y J, 对有公U正的现反! J)。" , # 发生的] 高\$取 %&Y / ( 引起] ^上的' 大。 , 党的十届来的] =化<革的举( /将促N社%公U正、y N (的r s 9作%出发Y5落E Y。习OU总书记指出@公U正是我E党T U的] 个 \* 高的RS, >F >意%人民34的+ = p # C我E T U公U正, 保人民, , 张正; 党的十届 a >%依我现发P`况B 重 J - 、 .. 民生z , 保( ' 生活; 作% 量社%公U正的重要RS标。

t uv E AJ ocd Q# / O 123#. p? q E23Evx y F Q # / O123#. z 3 \u@/ { 1 = | p } ~ k L, # 2021! W 5 " B # \$/ (



## 千帆过，归来仍是东坡

□ • %

个 f 的人 /  
G开g 赋q 是 i 表这！ t  
大人生转的书 a, 我 E  
开黄S的 n p, 越 R 百 k 的  
月, a 的 , ~ a 的  
N 大的 ] n R,  
文 i 是 , 是 , 是成的  
J 。  
g 赋q是 在 黄 S  
h N作, N 的 ~ , 指  
的 , 生活的 C, 对 i 文  
人而言, 是 My 想的 Q+生  
活的 t V 。我 E 在  
黄 S 的之 T S % 人生重  
要转 Y, S % 生 a 历 u  
~ 的重生 t q 。D人 i  
q D的文 Ba 9 人生 ~ 4  
的 ? 华, [ D我 g 的始终  
是 的 Q+] , 我 E 有 u 历  
R 的人生 G , 是 w 我 7  
的想 a yi 的 C,  
2y 的重生。这 e 7 的 y f  
#) 人 My > 2y 的  
G , g 的人生 ~ 4。[  
厉之 \* 更在 i , 即 c My >  
? 的 ~ 4, QR 个人的

2y 的想 , M y w 的文  
a 开拓} 4, U F ~ 。  
在 g 李 书 q 这 e  
N ! 在黄 S 的生活 @ s y  
来, = , , E  
, i S \*, % 人 N  
推 , 喜 G % 人 , U 生 8  
Z, . ] A O, 有书 t 之 G  
, , 。; w 来的 4  
依 , G + 高 M 有 。正是  
这 . 言的 H , 的 , 在  
我 E N . 想 的 F 4  
里, y 这 H 5 , 完  
成 C 人生的 5y, g C ) 人  
企 O 的人生 ~ 4。  
做 , 写 , w  
~, r , 在 m 的黄 S 之  
>, 出 的 F ~ 。开  
C 官场的 , 人 F 的复 S, 历 u  
] 场 Q+ 的 y 之  
身, H 而高 > 生活在黄 S 的  
( 生之 a, I N 的名利,  
` v, , 生 Z , A  
8 C 的程 , t 5 生  
对话, + 写出 C 这 e 的大 ~ 真言。  
多学者认 % 的想

## MN 与 OP

□ ) \* +

O 在 n 里认 C ] /  
#, X g O 1 2 在 5 月 成 C  
色, 这 现 3 我真 # 4。在 / #  
5 里, 现在是 6 季, O 1 2 的  
子应 \ 7 绿色转 % = 绿色,  
\_ 8 色。X 来 O 科书里的  
/ 9 R i 宽 C, D: ; D 是更  
< 意 h F 宽 , 是更 < 意 h  
? ; 是更 h F 人 : , 是更  
? 的人。  
i 文人 = , 多有个  
Q >, 3 是 E / ) ) 人  
, ? M ? 的人。有]  
个 @ A B 的人, + u 写 R g 人  
G U k 的起 V q, ? ] 想 g 人  
的 CM 3 % DF 落 E, [ ?  
! 的 个 F 子 G H I , 。  
9 J C, J N 人 , 而 有 h  
? 的人。  
我 E 总是 ? t 宽 之  
的 h , E 之 有 v 的  
G n Y, 宽 是 的, 是  
, 对宽 的、 K 的人 Y # ,  
9 情, L M , , 这  
宽 的典 / N s  
U # 。 ? 的人, 么 ,  
有 多 O P, G Q O 科书  
? 的 e , 有 典 的特征,  
有 y Q 案 R \* 2 情况的` 案。  
人 是 ] 极 复 S 的生 # , 任  
( T | ) 个人的 m U / G  
s y m 出人的 V t W : 。  
当我 E u g 这 e ? 的、  
么 的人, ( % X Y , % L  
起我 E 的 F t n 情。 真  
正的 , 3 是 么完 U 的  
人, ? 的人。我 E 总更喜 Z  
h [ 远的人, 我 E 更在意远 L  
的 \ y ? R s # G # , 有  
有 ; , 是有 ] g ^

S, ? M 对身\_的 ` a 产生  
bc 之 F 。我 E h F 极 d 的生  
长环 ~ , h 候 e 的 f , ?  
M 做 g 对 g l 的小 h 小 i y h  
怀。

我 E 是 ( 学 N 将 h F  
转移 g 身\_ 来, 对 j 这个 4 k  
] l mA, 对身\_ 的 y ? y  
h 怀 t n , 学 N 身\_ 这  
? 的人。

8 ? ; , 我 喜 Z 这个 U ,  
7 我 ] ( o j a p 的 9  
q, 对 r s t 的 L M A , 做  
? 的 Y , R ? 的生活, 这 e +  
( u r o 宏大的、 的、 v  
q 我 E s w 极的。

3 Q 松 x y 9 z ? 的 @ { |  
顺 c, ] ] > G F \* 2 #  
} p 发生的问 & , 这 + 是 D \ 做  
的 Y 。要这么做, D F a 的 G 安  
c G % 再任意 ~ \* , D F 取  
C ? 的行 / 。这 ? 的行 / ,  
q 我 E ( 9 | g 这 Y # 的  
在, s 更 C 实。

P 高 g U > 起, ] 切宏 t  
的远大 2 想 / 是 i ] 个个小小  
的步 , N y ? , 3 w 当 l ? 的  
小 Y 开始做起, 小、 d  
量 ' \ , 要 l ' 是正确的,  
3 ] # ( r s 意 上的成  
功。

宽 t ? , 有 9 多 y  
的, 当我 X g 5 月 色的 O  
1 2 的 子, 我在想, 大 4  
a , G 在 么多 # 的 #  
t 概 , 个生 / 意生长, G  
# , + 是 " # 的生 ` < M  
正是这 P P 个 小的 ? ,  
g 成 C 宏 W 的广。

## 日出始于东

□ - .

W / 2015 2 a 3 4  
5 6 7 8 9 : ; <) V = >  
2 O ? y @ k A b B C  
D E F x y G H  
K I 8 J K L 5  
M L a N 6 O V y t  
Z \* P Q R S T U V W y f  
X J Y O Z [  
K \ a \ ]  
^ B k U \_ ` V y @  
1 a b y z c d , H 2 ; e f g  
g V h ? h i j  
1 k N b V \* 5 1 2 m } 5 6  
n o k X p q r j  
1 h ! / N s > t k V u V h  
V v t j  
w " w "  
x w 1  
J 3 1 y C z { 7 | P V h @ }  
k ~ 8 h 5 5 • > Y [  
k a , > V  
k w F D 2 r a  
| b h , @

k: R C  
k v \ b [ 6 p k V y a }  
w > R  
q V 1 • g  
p 1  
% V k  
5  
8 g h r T  
O 1 k C o V  
W k N I  
X , I V D )  
t k V  
x w o @  
k S 8 8 9 V  
k 9 X c k V H  
k 9 @ h ? U V ! %



a \_ 是个 ` 的 \_ 3 , ] i  
i 的 a \_ 人 / 将 ` T 在 子  
里, 我 E 6 h G ? 6 , ? 天  
上的月 ^ 5 K L 的 w MG ?  
5 C, ? 8 ] 春  
' ; , G ? 5 喜, ?  
8 ] 日 X 6 长安 ; 我 q s 正是  
有 C U , + q 我 E 的表 有 C  
更多的 ( . ] t U  
的 , ] t U 的 u B  
是 i L 人, i a \_ 人  
的 ` 。  
k 十月, 我 3 N 在 的  
民的 出阳 , 小小的 X  
立 T 控起来, 我的 6 7 M 在  
3 a ] 月有 p 。我 G 在 3 a ,  
[ M 日日 N 3 。日, N  
新 y 量 , J g 6 7 传来 y  
的 w , 我 N 的 F 终 i E I 。@  
我想 g C 的 g 官 L K  
q, G 8 i 8 E  
; [ 喜之情 G i 8 传  
L ; , 人 多 k 8

; , C, 想 2 故 而 G ( ,  
3 是 i 8 ; 未 L , 安史之 未  
U 。 Q B 传 L ; , 喜的  
, ] l 子 开 C 积 f 的 情 9  
l , 3 F a ` 。是  
U q 我 t k p 的 人 有 C 情  
9 上的 u B 。当 l y 言 表 h , 是  
7 C 我 言。  
a 学的 我 开 3 ]  
生的 X t f 书 U 学, 路 [ 远  
] 学, + 2 3 ] 。对 j 个  
上 a 的 学生 ? , h 的  
t H N 我 的 生活, g  
在 上, m N 月 ^ c % 情 G  
> 想起李 的 g q 这  
首 我 9 C, g 而  
出, g f u 有 9 多的 9 q ,  
[ 是 h 对 i 月 ^ 真的 ? %  
g 李 的 之情。在 j 个 生  
的 环 ~ , 生的 X t , 生的 1  
5 n 学, - ] 的 Y # 。 h M  
有人 t 我 \ , 我 M . y  
F 的 H , 在 h 是 U  
4 有 U 。

J J N 我, 是 在 k p  
5 我有 N n e 的 F 情 t ~ u 的  
人 宽 N 我, 我 ] J 在 t  
人 E 对话, E 的 UM 在表  
我的 F 。在人生 H 的 , 我  
, 人的 UN , h \ ,  
人 | ~ 在 H h N 写 I  
的 U ( ] i ] i  
的 D 人, G 是 ] 对  
! 的 。当 H 的 指 ' 我 h ,  
是 7 C 我 ] 3 。  
人生是 ] 场 行, f 3 是  
t k p 的 人 u B 的 ] 个 R  
程。 U 是 U k 的, D 是 s 意  
者是 意, / y 在 , 人的  
U a r s 励 t 宽 。人生路  
, ] 路 t U % , G | u B 。  
我 + ] 认 % 高 a 文的 : 是  
我 学习 U 的: , 而 O +  
, 我 人生 G + 开始,  
t U % 之路 M + 开始,  
] 切的 U # / 在路上。 9 : 这个