

本报讯 10月初,受新冠疫情影响,学校进入临时管控状态,近4000名2022级新生全部通过线上完成报到。为切实保障新生顺利入学,强化新生对大学的全面认识,弘扬“明德、明学、明事”校训和“厚德精技、砥砺知行”大学精神,引导学生树立目标,养成良好习惯,以开放、乐观、进取的精神面貌开启全新的大学征

程,学校于10月8日通过互联网推出2022级新生入学。校学部、部、学校部

- 级新保状月全临时保状校控月保神月影生全响月“养时保状校控月全临全临全月全临

的 z 大, vw目、  
盼,~ 、望 归。  
的 z 大开 上, 习近  
的报 , 站位上 眼全局、  
屋 瓴, 上 全面、  
\$ 遂, 述上大气磅礴、 F  
强 过 观 实、实 事 ,  
Z 学 、R 晰明确, 成  
、催 进,  
精准、切实可行。的 z 大报  
走过百 程的 x  
y 站 全面 s  
{ 化 新征程新的 上  
、学 < ! J Z 的  
文" , # 明确  
新征程上 什么 、走什么 、以  
什么\$的精神状态、% 什么\$  
的目标 X进, &对于 x  
y ~开' ( 克  
化时{ 化新) \* , <  
全 ~全面 成s

AA!) Tj / F2+5 8. 4 Tf 8. 16 O TD (O) Tj / F28. 4 Tf 8. 64 O TD !+2 8. 4 Tf 8. 4 O TD (^ . mD (O) Tj F2

校党委副书记、副校长 王瑛

习近 { z 的 z 大报 明、涵\* +、大精\$、催 . 进,明确 新征程上 什么 、走什么 、以什么\$的精神状态、% 什么\$的目标 X进。 实 . ~. 大% 的 , , 归 < c - 、 - 。 为 校 , t . 好“为/ 养 、养什么 、怎\$ 养 ”&N 问 , 构 “ ” 养 , 养@ 1大O| ~ . % . f的s . . 和接 。 以 ) 的 f 、 P , \$入学习 . 的 z 大精神, t 学习成 转化为实际行 。 W1强 2W t、 3t、 ?行t,为 \_推进 。 { 化、 好 ~ 的 ,为 学子成 成 ,为 . ~. 大% . ) 出E 4于时{ 的4

校党委副书记 陈海瑾

w目的 的 z 大胜利开 ,大 报 站 . ~. 大% 的制 ,面对v\* ] ,时{ ] 、 ] 的大 局, 新的 目标, 1 指导全 面 . s . { 化强 的 文 。 为 校 导 部, 聚焦学习 . . 的 z 大&D 线, 5 推进 , 以“ 好 ~ 的 ”为3f, . . 强 、技强 、 强 的 大局 为。以上 事 H 为出H 和 1 ,{ { “立德树 ”的 f ,立 x学校 \* j 新 大学 . , 强 6. . , 养r 、7 、589、B. 的新时{ 好 。 W强化 引 , . 进 , : j ,j 新 ,为全面 . s . { 化 4 大t

校党委副书记、纪委书记、监察专员 李健

v w目的 的 z 大• 开 。 认 ; 报 , \$Y 受到 报 1; 顺 全 全 全 . ~x 同 愿、<合新时{ s H 、= 和 新 <新f 的 文 。报 明 确、Z[ 。 ] 大>、 ] 大>, 校 、立德树 的’ 。 为 校 导 部, 认 学习 的 z 大精神, 和行 . 1到大 精神上 ,1强 f 和 P , 行 大 精神,坚 . 校 ?@ 构 ?Ac 的 位, 管 放 \位 { { 的 z 大g制的B C 、确立的 目标和 出 的 部 , 成 H1 、AH1 的生 局面,推 学校 事 H 。

副校长 毛祥东

的 z 大报 px ] 大 ,{ D时{ , W ] 问、v\* ] 问、 ~] 问、时{ ] 问 px ~ 上, . . 新H f, 构 新H D局,推 经< H px 技j 新,推进 技 立 强, 养r 、 、 q E合5t的新时{ px 弘扬 大 精神,全 面 . s . { 化 , 全面推进 . ~. 大% . . . FGH、大Q 。 为 校 导 部, ! 学习 . . 的 z 大 精神 为\ f , \$Y 3“两N确立”的 ,1强“uN 识”、坚 “uN F”) 到“两N ”, 以学习好、 好、 . 好习近 新时{ s 为 线,坚 为 ,为 , 好 ~ 的 。

校党委常委、宣传部部长 杨明

v w目的 的 z 大• 开 ,大 报 对 \_ 构 . 新H D局、 t 推 H ,实O . 、 强化 { 化 . fg,推进文化 F 强、r s 文化新ab 指明 X进 。站 学校新的 上, { { 立德树 f ,大t 推进 事 H \$入 实 . ,大t 推进 技j 新 ?g 对 识 态 的 导” ,弘扬以

大 精神为 l 的 xy 精神 , 养 ~. % . 大f 的时{ 新 。 ! 切实 和行 1 到 z 大精神上 ,精 制 实O v , \$入推进大 精 神学习 和 ,确保大 精神. 实到学校 学全过程。

校党委常委、组织部统战部部长 王占勇

的 z 大 全 全 . ~ J 上全面 G 2A3化 “神月影面认响月 “养时保状校控月全临近月 “树控生临状全月管月 “切近校状月

# 只争朝夕 不负韶华

——读《习近平与大学生朋友们》有感

□ Z [ \

近 取 ab 的成 ,X 实' ,h\* 的 . \$ , J N,新时{ 的 , 为祖 为 . ] % . t . 1 Nv X 对 . A 的 . 完全 , \$ Z [ , 厚望。上v 三uz { , . 习 “学习的目的 切的 . 好 越 时 ( . , f . 9 . , J ] k实 学 到的知识 @ . , s , ) 1 N对s r 的 , 上f K 1 N时 . 接近 . 厚望。P ,繁G昌 , 到,E s , ) 1 1对s r 的事。”对N, ~ . 大% . 的目标, + r 7为 ]、 ^ \_的 . 同 受. s 的 . &\$接近. b , P. 互q 的, . 开s ,s 于1 N 大 的 { , r & % 1 { r 1 { 的 征, J . 开 . Sr . N 对s 大的目标,生 k 时,为] . 1 N时{ 对 . A 望. ) 出4 , s 越 越 的 “ 可以 弘 . ,f . 9习近 大学生} ~ > 好. 为学生, 5) 的, C . ”%H] . ] . 时, & 受到习近 1. 实' 认 认 ) 好. 1" “ ” 3f . 他 r 爱, r 对 } ~ 的 怀 厚望. 事. 联 到 , 5) 的, , r . 怀, r D局. . C 大学生} ~ 的过程 , 认 学 好 c 知识, ?gc 技 5, 学 入 到 实 , ' + 对大学生提出三 望 5, 学 入 到 实 , ' + 爱 情 怀, 养 和 技 j 实 W\* + 3 的 知 识 新. 的, 为 y 的 . 的 “ 日 到 , . . . 同 为 . ] . . . t . k . 于 养. %r b 启# “I 强 强”, 养 . { 化 强 的 fg. 3 的 位 上 . 放. 的 . 生 k 时, 于 最 好 的 时 { , . . . 1 .

的 X 子, U 校 3 出. 患 , 学 校 迫 封 控, l 到 校 的 学 子 过 上 隔 h 的 生 , . 为 行 程 较 为 - , r 到 校, 1 避 开 疫 情. 母 亲 . 好 . r 学 校, m 他 u . & 学 到 上 , X 情, 为: 州 最 J . r 逃 开 疫 情 的 影 响, 新 冠 全 省 蔓 \$ . . . 5 到 新 1 1 两 百 的 新 闻, 他 乡 的 游 子 却 S 5 祈 祷 疫 情 赶 < 束, N ] 3 什 么 J ) . 湾 三 校 为 = , 的 & 栋 楼 实 O 闭 E 管 , 日 • 酸. 疫 情 + Z J N 接 近, 奇 怪 的 . r { , 的 同 学 J . r { . { 大 抵 E 情 , 时 F , S ) 好 管 , 遵 循 学 校 , & 可 怕 的 事 情. 到 & / , & 8 m . 的 秋 J 停 . 秋 1 J N , 慌 , 走 时 随 , S 两 秋 叶 , 归 宁 . 楼 的 大 新 站 , r S • 酸 测 走 .

# 秋夜遐思

□ WXY

的 X 子, U 校 3 出. 患 , 学 校 迫 封 控, l 到 校 的 学 子 过 上 隔 h 的 生 , . 为 行 程 较 为 - , r 到 校, 1 避 开 疫 情. 母 亲 . 好 . r 学 校, m 他 u . & 学 到 上 , X 情, 为: 州 最 J . r 逃 开 疫 情 的 影 响, 新 冠 全 省 蔓 \$ . . . 5 到 新 1 1 两 百 的 新 闻, 他 乡 的 游 子 却 S 5 祈 祷 疫 情 赶 < 束, N ] 3 什 么 J ) . 湾 三 校 为 = , 的 & 栋 楼 实 O 闭 E 管 , 日 • 酸. 疫 情 + Z J N 接 近, 奇 怪 的 . r { , 的 同 学 J . r { . { 大 抵 E 情 , 时 F , S ) 好 管 , 遵 循 学 校 , & 可 怕 的 事 情. 到 & / , & 8 m . 的 秋 J 停 . 秋 1 J N , 慌 , 走 时 随 , S 两 秋 叶 , 归 宁 . 楼 的 大 新 站 , r S • 酸 测 走 .

的 X 子, U 校 3 出. 患 , 学 校 迫 封 控, l 到 校 的 学 子 过 上 隔 h 的 生 , . 为 行 程 较 为 - , r 到 校, 1 避 开 疫 情. 母 亲 . 好 . r 学 校, m 他 u . & 学 到 上 , X 情, 为: 州 最 J . r 逃 开 疫 情 的 影 响, 新 冠 全 省 蔓 \$ . . . 5 到 新 1 1 两 百 的 新 闻, 他 乡 的 游 子 却 S 5 祈 祷 疫 情 赶 < 束, N ] 3 什 么 J ) . 湾 三 校 为 = , 的 & 栋 楼 实 O 闭 E 管 , 日 • 酸. 疫 情 + Z J N 接 近, 奇 怪 的 . r { , 的 同 学 J . r { . { 大 抵 E 情 , 时 F , S ) 好 管 , 遵 循 学 校 , & 可 怕 的 事 情. 到 & / , & 8 m . 的 秋 J 停 . 秋 1 J N , 慌 , 走 时 随 , S 两 秋 叶 , 归 宁 . 楼 的 大 新 站 , r S • 酸 测 走 .



丹桂飘香 PQO / R

## 在风中

□ TUV

X 1 日 子 完 上 树 的 9 时, 1 什 么 > < 合 最 近 两 N 月 日 坚 的 经 , 越 H 到 他 1 1 的 . 上 + 33 开 的, . T z 7 / , H 1 ( , &\$ 的 坚 , & N 入 的 / 为 的. 于 . , . 生 好 , 过 . , m O E 影 E . 精 t J 同 E E Q 1 , 完 的 7 / , H 出 ' z . 5 的 悦 v . 的 v \* / , 时 的 的, b 的, 1 状 态 最 好 的 时 Y . 喜 的 . 知 C , 过 程 r Nde 异 & , 的 1 N 部 位 好 . , 部 , / & , 双 1 \$ . & N 时 e i > 百 , 1 过 , ]

r 1 & E , 1 线 上 的 b . V # 实 的 \ , 1 过 的. ui & Nde . % 问 3 “ 到 c 为 K 坚 J N 9 的 G % i , . . . 5 出 1 N 确 切 的. v , 到 9 强 > & , . r 1 6 3 . 的 > 位 J N 探, 的 , m , E 1 3 的, 到 最 . r NB 的. v . S 过, 1 r 的, & N 可 5 1 生 , . u 生, 生 i , r 9 J 歌, Jr J . r 1 & , U & 以 坚 , V ! . 的 时 , . r 1 束 V \* 进 的 . , 强 面, 上, . m , S 坚 , } } S } 坚 , r 迎 扬 的 . 9 强 > / r 1 . u X “ 以 为 \_ 最 好 的 G , 最 好 的 \_ , u 强 大. ” “ 强 大. ” 对 1 N 最 的 扬, 生 最 的 : t . r , 生 \_

的 X 子, U 校 3 出. 患 , 学 校 迫 封 控, l 到 校 的 学 子 过 上 隔 h 的 生 , . 为 行 程 较 为 - , r 到 校, 1 避 开 疫 情. 母 亲 . 好 . r 学 校, m 他 u . & 学 到 上 , X 情, 为: 州 最 J . r 逃 开 疫 情 的 影 响, 新 冠 全 省 蔓 \$ . . . 5 到 新 1 1 两 百 的 新 闻, 他 乡 的 游 子 却 S 5 祈 祷 疫 情 赶 < 束, N ] 3 什 么 J ) . 湾 三 校 为 = , 的 & 栋 楼 实 O 闭 E 管 , 日 • 酸. 疫 情 + Z J N 接 近, 奇 怪 的 . r { , 的 同 学 J . r { . { 大 抵 E 情 , 时 F , S ) 好 管 , 遵 循 学 校 , & 可 怕 的 事 情. 到 & / , & 8 m . 的 秋 J 停 . 秋 1 J N , 慌 , 走 时 随 , S 两 秋 叶 , 归 宁 . 楼 的 大 新 站 , r S • 酸 测 走 .

9S 2 和 H 大 < , . 5 的 影 响 和 的 5 , k 实 上 对 于 文 明 的 巨 大 4 、 际 D 局 的 影 响、 v \* s 的 大 、 { 化 的 j @ , qr \$ 的 v \* . + 坚 j 全 面 + 和 \$ 入 推 进 新 时 { 的 . 新 的 大 程 , 报 指 出, 全 面 + k 上, 的 P k 上, 5r A 歌 1、

举 旗 定 向、 科 学 总 结、 擘 画 未 来 的 纲 领 性 文 件 疲 劳 厌 的 情 , H j ] 以 恒 推 进 全 面 + , \$ 入 推 进 新 时 { 的 . 新 的 大 程, 以 的 P 引 s P . xy . 于 P , 以 大 P 引 大 s P , . ~ . > L 上 最 恢 B 的 诗. 以 P 引 s P ( 克 实 . P 的 , 进 行 P . 和 . 的 9 : 经 验, . + 的 百 ,

学 对 v \* ] 、 时 { ] 、 ] 的 . v \* ] , C 出 局 的 范 ] 时 { ] , C 出 局 的 程 ] \$ ] , C 出 局 的 影 响 ] 久 . 于 P 的 精 神 ( 生 z 的, + 某 X 程 ) 上 , 1 部 的 1 部 W 醒、 P 的 进 , J 1 部 W 克 误、 实 # 越 的 . + 的 百 ,

全 面 + 1 y x 时 z 进, x 的 U 2 上 WH , H 的 过 程 r x , 全 面 + 的 和 实 K 实 \* +、 q 时 { , \$ Y . 全 面 + 的 no 和 t . 新 时 { @ 1 N = ~ . % . } 的 ( 克 ? , 实 习 的 肉 联 .

成 为 走 时 { X 、 ~ 衷 d 、 于 P . 经 X ? 验、 % 气 蓬 勃 的 ( 克 ? ” , 目 标 指 实 . ~ . 大 % . N 时 , Q 管 + 的 侧 1 的 , V k U 涵 上 . 开 + 、 管 + 、 ? + 、 吏 + 、 + 、 腐 + > N 面 的 , 以 确 保 保 ~ 的 肉 联 .