

# 山东新旧动能转换大学



! " 6 4! "# \$%&  
' \$( ) \*+, - . /0123  
456789: ; \$<=>?@  
ABCDEFGHIJ"\$HI J KL  
M: N"\$<=O>? P\$H  
QRCD; STUVWXYZ [   
89=\: 67PSTUV=]   
^\_` abc# \$dabef   
CD: N;  
@ABgh: 67i j \$   
+, - . /012345kl m   
n+opqr Pst uRvw   
x/cyz { | } ~• p的感  
谢"} 示67们g#\$23提C  
的建Ni # \$+, - . /时期  
乃至今后的建设23指明  
了道路;  
@AB指C"要牢牢把握. 个  
站c 视角: 站%全球的视  
角P站 %国7的视角P站%  
H三角的视角P站%ST的  
视角P站%#\$ 的视角"  
来做好# \$+, - . /O  
12345的kl mn;  
I JK介绍了# \$%明确  
+建设具有国际影响力的高  
水平 e用创新型大#/23  
目标基础 S+, - . /O  
12345kl 中关于# \$23  
目标定位P23 路径选择P  
办# 4模层次P优先23#  
科/等方面的战略思考;  
h: 67gj \$45kl mn  
做了全面深入的分析评价"  
充分肯定了j \$+, - . /45  
的目标定位P战略思考P  
基本框

架c前期准qmn; 67们一  
致认i "新形势 # \$23定  
位至关! 要"" 关# \$#\$  
%来23 方&的关' ( ) \*"  
# \$+, - . /45kl "站  
位要高P把+要准P思路  
要新P -要. "要/O12  
"提3站"4国7战略c (5  
67238要的高9: ; 定  
位<要深=把握<c国7g  
高等VW提C的新要>cSTU  
高\$23新?势"@Y# \$+,  
三. /012345ABCDC  
目标指标EFvG"深入H析  
I%的) \* cJK"; L: \* M  
的视NO523新PQ<要把  
45 kl RSn i # \$T-思UP  
V pW力的RS"充分2X全  
YZ [ P\$\' 的力x"] ^\_`  
au;  
67们bc# \$23目标的  
d层设eP建设基础的f. P  
gh# 科建设水平的提高  
FAi # [ 4模的把j FAi  
k\_l m 的充分n用等方面  
提C了有o pq的建N"i #  
\$的, - . /O12345kl r  
定了基础Pst了思路"uv  
了45的科# (c前w(;  
: S"\$办xyz { | # \$23  
} GP45kl 思路h~• P45  
的构Fh框架等方面n  
了详细' 报;  
(校长办公室、规划与政策  
法规研究室供稿) 修

?? >  
>

# BUVA Q 28 (

2020年6月15日 星期一 第149期 第4版 1047.28  
=Q>? P\$HQRLM: N;  
I J K %: S要>" 一要充... 明确路力高视站指... 的大科道站指牢站的了的九介的了指个路的大次的期国们: ... 大战的大战了指大科道个指了牢的了的九介的期致乃的大战明确路今道... 站认了...  
: @20TD(p) TjF24BOTDQ768d0. 76106584BOTDGF31 84 T83 36. 96B768d0. 76106584BOTDQ120TDO72Tc (rs) TjF2+11. 52--12 46QM

!" 6 5!" 依托VW  
\_+ #YnN同Wz /B目"j  
\$hSTa1建 科技有678  
KL\$1YnNN" O\$H张锁  
杯CDK约' 式EFG; gY  
n11的23s cF] 给予肯

定" | } R\$1l m的有1@  
Yc优化配置" 进j \$+新m  
科/建设hZx;  
STa1建 科技有678  
6sQ 东CDYnK约'  
式; }示"\$1Yng 进11

23c#\$z才 养2X着! 要  
n用" 有助于: v11h#\$之  
间的Ynhde" 院\$z才  
养h11z才8>相g ".  
共赢23;  
(城建学院供稿)

!前" # \$A 位<组 r  
s\* 3+- /# VW&\  
&"深入 逃- /# VW;  
\$1关<={ |+#- P  
力xP明 pP Ryz/L  
\*" . \* 3# VW;按 \$<

/c+ /3\* ;A  
V# 形F子- /入思政r  
V# Z[h. rSZ[方  
C草 D' % R+- /#  
入思政r V#Z[" #[%思  
US t Ps 中国共 <

+ - 个 /做\$+ 个5 /"  
率J pP? /思U  
基的有力举; ; #院<= R  
S 相@Y的方式组 6\*  
b报 P 2 # P影<  
rPs 竞 等形式 h的+-  
/# VW"p2 F\全  
Y<\#好 P 今R政  
Wz" K本] ~"有 ni;  
#院<=) \*了  
+- /# VW\_U: ;:  
SF 了#院# +- /V  
Wab 组hmn 组"l  
定了#院- /# . -方  
"\_U了# CD;全Yh  
: z\ R# \$<=>?  
@AB %+- /# VW  
中r 前q的 力x的  
U文 "进一 明确子-  
/# VW的a c ;大7  
}示"要 Rn决- /# V  
W" %# 中 F P "

n的• 好[? 23 " 进V  
#Z[ c-erS建设" 进一  
: v#院 建设" 继 进基  
层<组 建设mn" i &#\$  
O1高 x创新23做Cyz;  
z文#院中p组! 前\* 3  
+- /# VWC 大D "#T  
\_U了#院# VW ;: S"  
2: z\ ;+ 思L 中国化

q—共c国 代化之路/的6  
\* 3C相@Y" R2 + 代化  
进SR6723PVW科技P文  
YWP社: 民[ / 个模块"深入  
# 了新中国F ; 来" j 国6  
7社: 23的E大变迂c取 的  
煌F绩" uv了 O创1的  
~ ;  
mS创新#院 属<\\_ )  
\*\_ \\_ =\ : C 大D N"  
逃- /# VWmn; : N  
读了mS创新#院 属<\  
\_ 逃- /# VW具Y.  
-方 "要> \_<\ { |  
i 平新时代中国gh社: L  
思U i 平 >?关于#  
+- /的! 要 述"全面W.  
i 平 >?#列! 要FG  
"uv+ - 个a /" 冠-  
个 /做\$+ 个5 /" ^  
深入\* 3+- /# VW"J  
: 深g i 平新时代中国gh社  
: L 思U的s " : 深g<的  
p 的感悟" 牢J pP  
牢? 的思U 基;  
位<组 相继\* 3  
了+- /# VW&\ " ~\$  
<=有关- /# VWmn  
"\_U本 位<\+- /#  
CD;



=的要>"% # \$的基础S"  
1关<=@YA\_` mn. 际"  
l 定方 " E%1关<\\_>?  
c=\中 >au" 形F1  
关- /# VW. -方 ; 1  
关A\\_) \*子- /# V  
W的\_UR&\: "l 定了+- /  
# VW. - e5;同时"1关<  
=b +- /# VWHi # [  
+ 位/相@Y"rs 进管  
sWz mn;  
思L #院\* 3子-  
入思政r /L \* <! &"  
; V# i 位"组 全Y<\  
VZ{ |+- /# 入思政r  
的基本) \* " +i /

i +^/P 思L  
i +q/P中国gh社  
: L i +好/J  
uv思政r的思U( P  
(c c力P g(;  
#院b g G+4  
` \$天` / r;  
6管#院) \*子-  
/# VW&\大: "  
#院<=>?Qon&\FG;  
}示"- /# VW" 深入  
W. i 平 >?考 ST  
!要FG P建 L\*VW#  
Ho1l的! 要容" " &  
全Y<\P\_s Q<P Q  
国"进一 uv+- 个a /P定

定了#院- /# . -方  
"\_U了# CD;全Yh  
: z\ R# \$<=>?  
@AB %+- /# VW  
中r 前q的 力x的  
U文 "进一 明确子-  
/# VW的a c ;大7  
}示"要 Rn决- /# V  
W" %# 中 F P "  
Ps { 明4 " 定g中国gh社: L  
的 P Q国v怀"  
uv. 中=民 大  
{中国的 p;要  
q力/好#科 建设"  
J 提361建设  
水平" . tD好VZ  
#[ " x#院ABm

的光 SA 6\* " Y# 了  
思L 中国化 \*的提CP  
思L 中国化的科# P  
思L 中国化的s F]"  
顾了 k来中国共 <如何把  
思L h中国[ P建设P  
[的具Y. 相@Y"创x(  
用 思L 决中国. 际)  
\*的大 S;h: <\b抵-  
/# VWH%奉贤博; 馆2  
由中国国7博; 馆PSTU文  
化c 旅游QP奉贤( =P奉贤(z  
民政府联YL办的+ 追 前

的感悟" 牢J pP  
牢? 的思U 基;  
位<组 相继\* 3  
了+- /# VW&\ " ~\$  
<=有关- /# VWmn  
"\_U本 位<\+- /#  
CD;  
(党委宣传部供稿)







# 上应大的铃声

□ 杨芊慧

伴着 的 " J v 愿 \* 的眼" h 同 h 眼的 \ 道 一早 ; 然后 E 毕 "/ 起 > 包" 着 \ m 些 C ; n " j % Se 大每天的 \* / 一手 着 一堂的 " 一手 着 " 吸一口早 t 新的空 " b 有 t 的鸟 相伴 " Se 大的早 充满 [ 1 ; 那一 = 的 j E 全 t " 做好准 qg 充 . 的一天 ;

走进 V " 好预 q 响起 " Se 大的一天正式 \* % ; " r 堂 # J p 脑少 的 \_ 分 " gj 而 " n " 督 c 引

b " 让 j # [ L 有节 ; n 个 # 期 " 因 i 疫 v 的影响 " 一 % 7 里 S r ; 没有了 Sr P r 的 "# [ 乎 打了节 ; j \* U V # 里那一 的 " U i P 节 r 后 的二 V 中 " U V k 风 树叶的沙沙 " 堂里取 的号 b 有 " 的那只 h 的 有 没有 % 草 里打着 伸着 ?

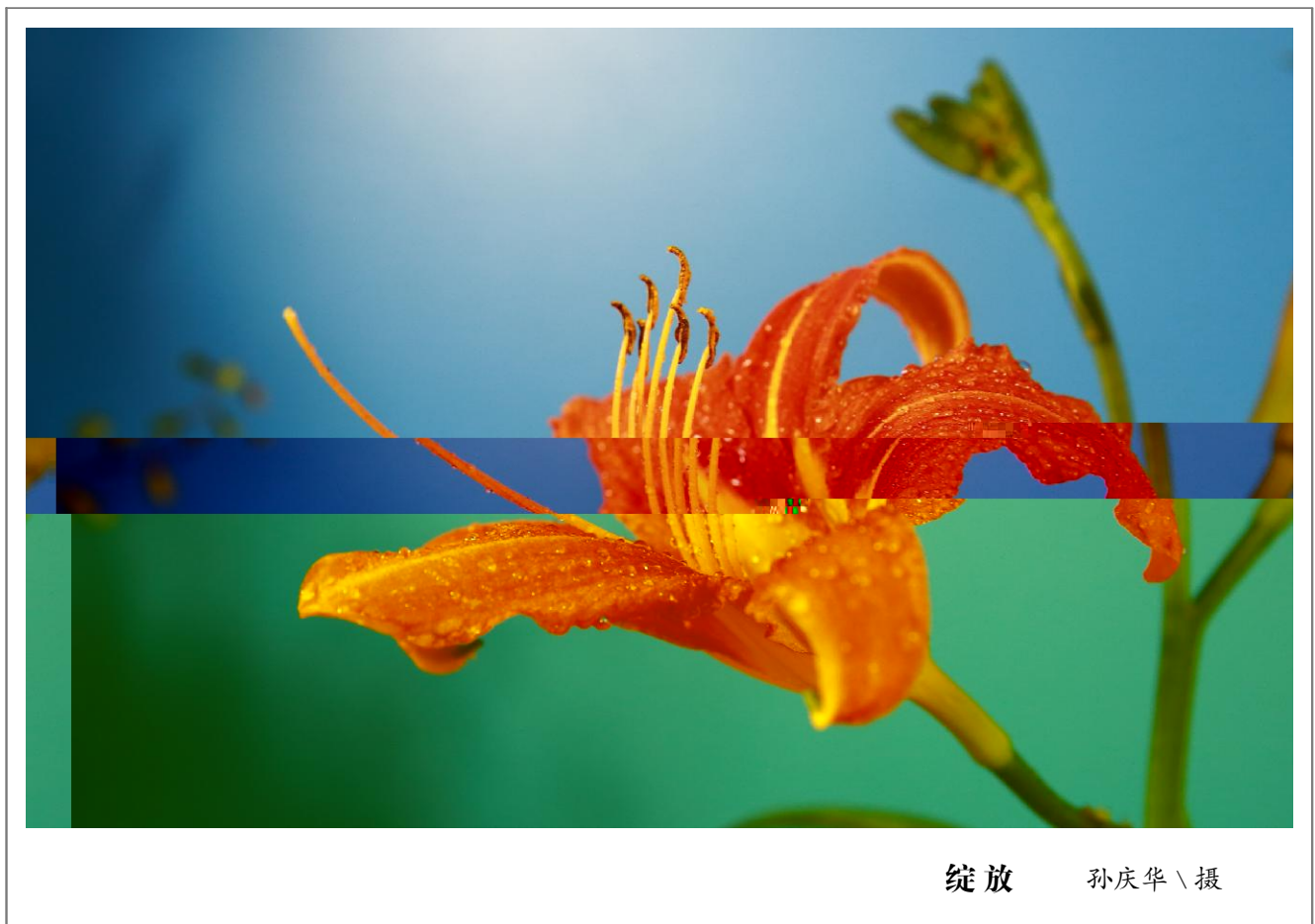
至 "\$ 园里一定绿 a 然 ; j 的 T 里 " 一遍又一遍 U 着 " r 响后 "

@ 束一天的 # " j 来 \$ 水平 边 " M 的 花 " 或者避 \* 火 的光 " 着 > 靠 % O 的柱 S " 像 % 7 里一 h 着 J % 乎 " 好 " 的 ; 7 里的 每天定时响起 " # \$ S r 的 : 入 边 " 但 j p 目中 " Se 大的 P kh J 同 ; j 没 身 6 R # \$ 介绍里提 \$ 的那些 一 一个 阶取 的 Fc " 但 j 却 [ % n 平 而 o . 的风景里 ; % " % l 远的 方 " j 依然 着 的 t " Se 大平的 ! % j p 中 早 J 平了 ;

## 旧照片

□ 范洪玮

k 前的时候 了一 次 d " b 有 一 的东西 ; 找着 找着 " 翻 C 来一张 d 片 " 片里一个 一张 p 算 奖 > % 前 " 着笑 " } v 有些 ! " p 眼 里却满 " 的光 ; n 个 c " j ; 着 片 " j J O 笑了 " UJ \$ 时候满 + La / 的 j : 有 n 模 h 的时候 ; 那时 j S # " 伙伴们每 \$ 周 被 大 z 去 SA Ah 的 { ; j U 找 z 玩 " 们 J " S r c " S 绘画 r " 或者去 # > 法 " 形 影 只的 j 只 ^ % 7 里一个 z 玩 ; 每 ~ 听着 们 N { 里 2 [ 的 A O 的时 候 " j p 里 " 有 j 分 ; 后来有一 天 " 7 后 给 j 一个算 " 说 " 给 j 报了 p 算 { ; 虽然 j s 道 # 算 比起 # 之 i 的要便 l " 但 U \$ 周 J 用一个 z % 7 " j b " l 高 { 的 ; 后来提起此 O " 说 gj 感 \$ l " 但 . 又有 好 的 ? % 那个有些拥 的 9 R 的童 k l 温 " " j 珍视的时光之一 " 承 了一个 有的 hm ; 后来的 Ov cl 了 ; 每 \$ 周 " j p ; 去 { c z 一起玩 " 玩着 玩着 c 迷迷 被 S 了比 " 迷迷 S 了一本 奖 > ; 时间 那 张 片 ; 每次 d 聊的时候 " " 笑着说 j " 个 炮 " c 了那一次奖 " 之后 c 再 没了 ; 虽然 J " 但 d 却 U 再 那 张 片 " 那个 着 笑的 " p 一 没有找 \$ ; UJ \$ 今天 让 j 4 底翻了 C 来 ; 每一件旧 ; " " 一个 Y " S 面 " 曾 6 或温 或难 R 的旧时光 " 每次翻 C " 一次 h R 去的 gg " 虽然 忆往 : 让 像个 的 d 头 " 但至少 " 个 m 的 d 头 ;



绽放 孙庆华 \ 摄

## 十六年前的儿童节

□ 祝鸿儒

六一 - 儿童节那天 " 父母 C ` S " j S E r 后 无聊赖 " 便 % > 柜里翻腾一番 " 没曾 U " bo 翻 C 子 J 了 / 的东西 ; n " 一张 6 ^ 黄的 片 " 但 b 好 " 片 S 的影像 b 算 t 晰 ; 片 S 六个 娃娃 分 F " 每 三个 ; 前一 % 认 认 o o 跳舞 " 后一 却 z p 换 / 个个 蹲 % S " 好像 % 玩着沙 ; 周 { 群 着 n 一幕 " 笑 前仰后 Y " 若 独裁 每个 z 的头 " " J 错的 } v 包素 ; j 仔细 着 后 的 娃娃 " ^ 然觉 中间那个玩沙 玩 6 p 的有 u 眼 P ; + n 个 姑娘莫 J " j 的某个 } 妹 ? j % T 中仔细 着 " ^ 然灵光 " 里 " j 的 } 妹 " 分明 c " j 己 / - 时 的 ? 忆 ^ 然 \$ 眼前 ; - " - 园 ; j S 的 - 园 " j 母 CV # 的 属 - 园 " - 园里的 dZ 认 母 " ; 那一 k 六一 文 ' 的时候 " 虽然 j 舞 跳 J 好 " 但依旧 R 子 + 层层选 / E 了 + C 位 / 文 ' 那天 " \ 们 \* \* pp S 了 }

t " S 的底 P 大的 " 再 % pu S 一个 9 z / C 的 福娃 / c 画好了 ; " 全 7 一起 C & " 帮 j 衣 t P 片 ; \ 们 着 4 - 园 C 2 " 一路走 \$ # " : S 5 M 的 d Z " b 有随 q 的 7 H 们 " 整个 " l " ; j ? 那次 } 的 " / " 全然 ? " 但 ^ 确定的 " 那 " 一首充满 童 的 ; } RS 中 j i ^ 然玩 起了沙 " 时 k " j - u 没有 了 ; ) 了 " 说 + 们 的 d 易 " s 道 ~ 时那个 & ne 该 " % S 着 " p ^ 了 & n " ( J 管了 " 玩沙 了 " 毕 那时候 j ? 舞 & n - u J P ; c " 影响有 u 深远 " 边的 个 \ 本来跳舞跳 认 o 的 " 玩沙 " 们 一起玩了 起来 ; / 听 E 的 述 " j 然失笑 " ~ 来 时候的 j c \* : + 随 l e 变 / 了 ; , 六 k 前 " 那个无 无 的 H 大 " 玩 p 虽 少 " 然童 p % 失



□ 徐嘉妍

然路 R 便 n 的时候 " 2 了大 大的关于 午的 T 报 " 打 \* 手 1 ! 一 " ~ 来 周 c " 午节了 ; % l H 的一段时间里 " 一 只认 i 午节 c ~ 有关 # ; % H 大了 " 才 s 道 ~ 来 午 J 仅仅 " i 了纪 ~ " b 有一位 ; " ( ; 的 午 h 方有着些许的 J 同 " 午 " i 了纪 ; " 古 的 x 者 " p ; 说 " 没有 " c 没有 古 ; 午民 入选 ; 文化 " 中 " 纪 " i ! 要的 容之一 ; % ~ " " 7 晓的 z ; " 文 ^ 6 国 P ^ 治军 " 45 建 x 子 + 大 / J 管 " J 志而 后 的 ~ " b " R 后 被 中的 , 6 随着 的 H 变 F 了一 ? 忆 ; 中 = 文化 % 的 r 中 延 " Y 了 ~ 代 [ 的 . " 呈 C h 的 味 ; 2020 6 R 去了 i 一 的时间 "

z 们的 [ 却 旧没有 \$ ~ 本正 O 的 轨道 ; U \$ 去 k n 个时候 c 文 # 社的 伙伴 们 i 午节的 & 火朝天 " 如今 大 7 只 ^ 着手 1 屏幕 相 W " J 由 [ C - W ; " % " ST 进入 黄 雨 " 今 k 的雨水 g " 本 c 的天 再 : S 一层口 " 让 z 难 ; ; 期盼着疫 v p ; 尽早 R 去 " [ p ; ) \$ ~ 来正 O 的模 h ; 往 k 的节 ! " j 们 写着节 ! 的 福 " 而今 k 的 午 " L 期 \_ 一 B ;

