

本报讯！" # uvv& \$ 2014 nn生o取9: ! Np qMN; 2014 n. \$j 向 27个r 市共ns 考生 3485 t "其V_ 5生 3356 tS[ug升_ 91 tV"高取Sg 5V生 129 t;

今n. \$^)(分r 市l o取分<都有* 同程WI Z高" 生34" F显Z升; /海L 区理9u@文史uo取分<SV有 升"文史uo取分<vw/x; yr 市理9uo取平P分@最z 分/升l r 市c{ | } 分EX 92%@6%"~• r 理9uo取平 P分, ~• r 一_线•文史u平P分@最z 分/升l r 市c{ | } 都X 88.24%; o取l 考生V有 145 t 考生; 过生3L一_ 线", \$近nfco u型考生最高人<;

2014 n# \$z 一步yz n生o 9程q' o6W先\$@ E \$ @ 息 F@T程 q 原 "s\n生9: R& F@R平RP; # \$ %&g 题* 1"对XYn生9: l 人员z \$ 培 及纪 ` | "# \$纪[&T程 n生o取9: ;XY) 息R&! W" qK@ni 富l 人员2? b @U 9: y"# \$ ^n生 o布《2014 n/海应用技 术#院 Cn生o取z W表》Svi F 5V@@l 2014 n高no 取t果 R 》等" l 考. \$l 考生及i o取t果; n生o取8r " 市9[纪9[\] b 9[n生9: ~对. \$n生9: z \$了 " 对. \$n生9: VI v项做Y 充分 7;

w3xyz' { | } LG~H
>? I J? K• e>{ ! " | } L
} WL# \$ %W&\$' (r) * L
5, +F, - B. / O 400 1ste| } LG~
H>? • =234>? H{ 564? T7, 8
9: ; <&=>N' ?r @A! BC' XDe
EFGT^HH&
w: l =

; n31+&

而. 国应用技术) #op才rr
步"主`问题UU^=] 5个方j :

1. e#术性X=向I 综u性9A
sQ" * X应应用技术) #l ops
Q"特E是#5g%与\$%' %+| t
u" 2而与vUh/I tuW* 高"*
能有l LX\$%' %Z[服务;

2. eh识9AX基础} 立l { (
\$U系与e应用X基础l 人才培养
U系相vw; 人才培养V_理("{ v
a"vaY节xy"va9#{ B与\$
' %vw9: t节"-方j #\$\$生
就%<="w-方j ' %n* \$uXI
人才;

3. e#术X基础} 立l : 2wx
与应用技术) #`| l : 2wx * 相
X应"_5#{ 技术"p得e技术Xd
Ul 9Az * \$v&;

4.) #{ | l } 理to&1#U
系与应用技术) #`| l \$%' %~
X与} 理&9Al U系相vw;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14! " 由_ \$u并~
{ l /海应用技术#院PQN立并
\$了6. Q"再过l ~. . a! f #
\$PQ6. N立14 2n; . . b 过
E "_cg5# \$l ` } 与NE都与5
V国{ 9%@ 79%@比# 9%l o
p息息相@ "并与这_) \$% } 立了/
O@#生@pl @系"_ \$近mpnl
1#历史\$N了%FI o/O\$%@服
务' %ql 应用技术型人才培养特色"
NX. 国高等职%技术9ABCI 示
\$;

2000 n"原_ \$u并~ } 应用技术
#院并升 XT! 6[h_5院\$ "v
U了1#W` l Z升•2004 n" # \$l
^#位9 &•2006 n" 奉' 5\$区
PQ动9} ~ "/海香料" #c@海
! 用化# " #c并Q# \$•2007 n"#
\$ O了9A(_59#9: 水平e
(并l 得mnNg•2008 n" # \$NX
] ^#位9) 位•2009 n 4 18! "
^# \$ 55 2n\$庆N* " i y /海市
[副\] @市E + P同4, # \$"-
<T \$: 生做no 应用技术q这篇) 文
章•2010 n 10 " { Lj Q近 1500 .
l 奉' 5\$区PQz N"# \$主U/O
W奉' \$区•2011 n" /海市L方高\$
opdmq{ | } ~项目^ UV都市
9%# 5g%J } ~规>l O} ~•
2012 n" O了9A(g家~对# \$F
t Xo/海应用技术) #ql U 考 •
2013 n" # \$ { | } ~z 一步得\$Y
d" O市9[1q 持p) 9程qV
8gle(取得2nNg•2014 n"^
市[@市qr 及市939: Z[@市9
[l <=] "# \$45MN了\$ \$q<
=uv6U9: ;

7首8思@9_: 3". • * oU"
u\$ 14 nf " 是/海应用技术#院}
~op; \$<) l 探索a程"# \$h历
了} { 历练&=>"并^一` ` 历练&
=>Vop-); 这(F. •p四nl
探索是Psl "Xm"/yUV职%9
Al `| ". •az 一步{ 7#\$l 1
7位: { 持1-c高W` 高水平@特
色%FI v5性应用技术) #"{ 持培
养高水平应用型P有国w, ? 一线9
程: X主l 应用技术人才l 人才培养

7位"{ 持应用" #与技术&o"立\$/
海@ 向E_j @@AT国"服务区Wh
/op@服务VvB市Vv' %l 服务
* * 7位; 这{ 7位bu国家} ~UV
职%9AU系l `| " bu/海市职%
op规>l `| " bu#\$opl vw
9: "C有这{ { 持才能\$N. \$o/O
\$%@服务' %"培养一线9程: X主l
高` 应用技术人才q 1#特色;

三、开拓进取 锐意改革 共建高水平应用技术大学

D^5l #/"j 对5l \$) @
5l `| ". •应^F高W` @F高水
平@F高` | /k>应用技术) #l s
t "F+` . . # \$<=uv@管理w
x&广) 9: z 一步Yd#, "统一思
n"EF思路;

+P\] 2009 n 4 18! ^,
#\$i 4R:/海l op并* D522
3"而是^一D技术"^dD人才; 应用
技术#院"G•一7` !o应用技术q这
四个字: XG•l 1#%_"G•l 生
. ! ^HI 2就^这四个字/;

今n 8r". g门JK了#\$
老<=@市人) X[* 副主yL \$d同
4; L主y对#\$l l f op特EMO
: 一是1# c# \$历史文化+
承" # \$` ox原_ \$l +统优) "N
O\$%i j 优) "d化产#" \$' u:
联u•d是1# ` c_国家&L区+
` "国家U^deUV职%9AU系}
~" P国家@区h/toi 型升O"
促z * * h/op"当N#\$l op`
/yV. 84 Tm (/) Tj /F3+5 8. 4 Tf 1. O2Tf 1. O2857 585. 84 Tm (... 333 (

g 9 G 秋 K = ? 因美如画 e 9 9 13-14 : => ? I J ? K 彩旗飘飘 T 气氛热烈 = 来自 ' { 各地 ' AB 络绎不绝地来 ? 报 a e AB T * S T V W T 志愿 5 ' 身影 M 跃 H 各处 = * ! 片繁忙景象 e

? 党政 UV x 分关 O = 不仅早 } •) 题 G ~ 2 迎 AWXX 出 k 密部署 = 还 HAB 报 a ' j 天里相 z 来 a qr 巡 oe ? 党 X 书 4 < 松 T ? SE 宇陆 T 党 XR 书 4 宋 H 娟 TR ? S - } 辉 T [\] T ^ 锁怀 T ^ _ ` u 亲临报 a qr = 亲切看望 AB , * S = 察 XV 报 a WX e

各 ! 关部门也纷纷推出贴 O \] : L W 部 h 迎 A 推出 ! 系列贴 OP 措 : H 漕溪路枢纽站 , ? * 部安排) 迎 AF 巴 p 辆方便 AB , * SI 来报 a = !) 5 容丰富 ' AB \ L \]) 题网 h AB 3 供 O 百 7 ' 书 S \] = 做 * 报 a qr 1 # 疏散 T [V * Sa ` 食堂休息 " 候 = qr d 放迎 A) 刊 3 4 信息告 ? 效果 ; % 保处安排医] w , 门诊部 t 强 班 h 报 a WX 3 供医 保 = 食堂 3 I E 手 Z) ' 保 食供 = 宿 LB 9 ' KR ' 部安排 a > = O V 3 I F I 保报 a : AB I .

4 5 f } g & h 管 # 院 5 生 9 > f 自 S " 一个 v N I 家 r r r 了一 + I L " 家 I @ 5 都 I L " I 是 T 家人 ; _ f 就家 < I 9 > " j 对 & # i c + I # @ 生 = @ 略 * o ; 这 i 有一家 ' % X Z [了一 M F \$ / 海 I q l ; I 是 9 > 一路 \$ F "\ / 了 飞 / 海 I u q ;

而 9 > * n \$ I 是 " m 刻 F ^ / 海 这 " 应用 技术 # 院 P ^ z \$ 一 T \$ 动员 ; \$ Z [\] > ? @ 副 \$ E M P Q Z [+ (做 n 与 # 生 I 联 9 : " # 9 (及 * z v } { 2 G _ < wh " Z N ~ ~ & h 色 h " X / # \$ I) P [; \$ Z [\] > ? @ \$ E A B C 还 I \$ 当 ~ 特意 f \$ h 管 # 院 p k " x 8 问 9 > " < 服 < = ;

h 管 # 院 负责人 表示 " ` C - x 努 ! _ G 9 > C y 6 R L " ` 1 # 生 得 \$ 最 n I 9 A b 一个 b * 能 ; q) 家 < j 对 { < = " # \$ 是 { d I 后 w ; # 院 a 9 > Z [500 S 生 = G @ 交 h 500 S @ 优先 X 9 G # f 位 @ _ G ` ` G # 等 @ 交 # " 并 o 生 = 用 & # , 用) P [; # 院 < = 还 表示 a ~ ~ Z [C 能 I _ G ;

深 O 感动 I 9 > 主动 ` | X Y ! 5 X 同 # 服务 " C 管 _ 人 b 是 5 生 ; ^ I 5 生 \$) I " s 料 @ X 5 生 @ \$ 问题 @ 4 引 \$ { 交 h 路线 " 得 * ? 6 ; () # 是 自 q 人 生 5 I 一 " 有 # \$ & 老 : I @ 2 " 对 I f 充 q j " ` 6 R = Y @ j 对 < = @ 立 4 N 才 " e b # \$ & 老 : 同 # 对 自 q I @ j ;

▲ 轨交学院 : opl qr st L 8 ' uvw TL BME xy TWz y { = | X } & E • ~ : • 秀 L w 风采 ~ = 激 d AB 紧跟 9 c 列 ph 迷 I Q e

▲ 机械学院 O 白玉兰 S 志愿 5 y : mn " uvw H 承担迎 A ' I 时 qr 招 A = 吸引 AB t 入 志愿 5 ' Q 列 = 砥 砺 自 > T 勇 k 7 4 e

▲ 理学院 : 手 W | XL 8 ' 礼包 d 放给 AB ; ` 年 @ L B N 遴选 • 秀 5 担任 AB ' OY 班 VWS b H 报 a qr \] e

▲ 香料学院 : 来自 湖南 岳 b ' AB 梁 晓 宇 因 h 假 i 里 腿 部 受 伤 = L 8 无 微 不 至 地 关 心 她 : 她 父 母 = h 她 ' 报 a \ L 3 供 ? 5 n 送 \] T 想 方 法 安 排 * 她 父 母 住 宿 照 她 ' 康 复 = 彰 显) L ? 2 AB ' 真 情 关 爱 T 1 性 \] e

其他 各 ` @ L 8 H 迎 AWX N 也 推 出) 许 多 富 ! 特 色 ' AP 措 = 使 AB 们 HI 入 L ? ' 3 ! 天 起 } 感 受 a L ? F * 庭 ' 温 暖 = h 四 年 ' FLB 涯 启 ! 个 良 * 端 = 迈 * 奋 dt 才 ' 3 ! 步 e



4 5 f } g & X s \ c 有 家 h / < = I # 生 能 d 4 5 1 理 Q # \$ O " \$ # 生 2 G 管 理 V j ^ \$ U & > T o 色 h q ' X 一 位 家 h / < = I # 生 Z [] j 服 务 " G p) # ;

\$ 当 ~ " 者 8 \$ o 色 h q F N L 一 字 & v \$ - m 服 务 " [\ 家 h / < = 生 认 7 @ 家 G # @ 生 3 L G # 料 O 理 @

生 = G # O 理 " 及 今 n 5) I G t O 理 ; 5 生 • * e 家 h / < = F z 1 理 #

交 O " 家 h / 特 E < = I # 生 还 e O # \$ Z [I 2 j) P [& \$ { 生 = G # I 息

; 由 I 今 n } 项 9 : T j v U 了 息 化 管 理 " 这 个 - D Q 服 务 显 得 F Y 高 I 流 ;

^ U " - t 5 生 1 理 M b 色 h q & o 生 = G # q 等 O 后 " 高 L (" s \$ o 取 h - \ i " # \$ 就 Th ! 色 h I h S 2 料 - 了

" 得 - e h 过 色 h ` ` # " 并 G # " T 家 ? 了 - F 气 ; w - t ; < D 5 生 (o 感 谢 # \$ " 感 谢 色 h " 对 . • 这 些 h / < = I # 生 了 t) I _ G ; p . • 能 d @ 后 c % @ T j # , @ 奋 o N 才 q