



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 84 期 (总第 365 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

2021 年 5 月 15 日(本期 4 版)



第四次党代会筹备工作动员会召开

本报讯 5 月 7 日,中共上海应用技术大学第四次党代会筹备工作动员会在校党委行政楼召开。校党委书记郭庆松作动员讲话,校党委副书记、校长柯勤飞主持会议。全体校领导、校党委委员、校领导班子成员、全体党支部书记、教师党支部书记、学生代表等出席会议。

郭庆松在讲话中强调,学校第四次党代会是学校政治生活中的一件大事,是全校师生的共同期盼。要广泛听取师生意见,统一思想,凝聚共识,确保党代会胜利召开。要切实加强宣传思想工作,营造风清气正的良好氛围。要精心组织,周密安排,确保各项筹备工作有序推进。

柯勤飞在讲话中要求,各级党组织和广大党员干部要进一步提高政治站位,增强责任感和使命感,主动担当作为,扎实做好各项筹备工作。要深入一线,密切联系群众,广泛听取意见建议,确保党代会筹备工作经得起历史和师生的检验。

上海市“十四五”规划,坚持新发展理念,抢抓机遇,加快建设具有全球影响力的高水平大学。郭庆松指出,召开党代会是学校生活中的大事,事关学校全局,是全校师生员工的共同期盼。要广泛听取师生意见,统一思想,凝聚共识,确保党代会胜利召开。

柯勤飞主持会议,强调要广泛听取师生意见,统一思想,凝聚共识,确保党代会胜利召开。要切实加强宣传思想工作,营造风清气正的良好氛围。要精心组织,周密安排,确保各项筹备工作有序推进。

忆百年党史承“五四”精神,校长柯勤飞为青年师生作“青春党课”

本报讯 为庆祝建党百年,传承“五四”精神,激励广大青年师生传承“五四”精神,洒青春热情,抒写青春光芒,伟大征程。4月29日,学校“永远跟党走奋进新征程——我青春面对”主题团日活动启动仪式暨党史学习教育暨党宣报会,校党委副书记、校长柯勤飞作“青春党课”,校党委常委、宣传部长杨妍主持。

启动仪式上,柯勤飞作“青春党课”,校党委常委、宣传部长杨妍主持。柯勤飞在党课中,回顾了党的百年奋斗历程,阐述了“五四”精神的内涵和时代意义,勉励广大青年师生要坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

启动仪式,柯勤飞作“青春党课”,校党委常委、宣传部长杨妍主持。柯勤飞在党课中,回顾了党的百年奋斗历程,阐述了“五四”精神的内涵和时代意义,勉励广大青年师生要坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

杨妍在主持中,回顾了党的百年奋斗历程,阐述了“五四”精神的内涵和时代意义,勉励广大青年师生要坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



学校举行统战报告会专题学习《中国共产党统一战线工作条例》

本报讯 5月7日,学校召开统战报告会,专题学习《中国共产党统一战线工作条例》。校党委书记郭庆松主持报告会,校党委副书记、校长柯勤飞作报告。校党委统战部、各二级党组织负责人、全体党员等参加会议。

郭庆松在报告中指出,《中国共产党统一战线工作条例》是新时代统一战线工作的基本遵循,是做好新时代统战工作的根本遵循。要深入学习领会《条例》精神实质,准确把握《条例》的重大意义,切实增强做好统战工作的责任感和使命感。要坚持以《条例》为指导,扎实做好新时代统战工作,为学校高质量发展提供坚强保障。

柯勤飞在报告中要求,各级党组织和广大党员干部要进一步提高政治站位,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要深入学习贯彻《条例》,切实把《条例》的要求落到实处,不断提升统战工作水平。

学校召开高水平地方高校建设项目申报推进工作会

本报讯 4月30日,学校召开高水平地方高校建设项目申报推进会。校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委常委、副校长陈海瑾出席会议。柯勤飞主持推进会。

郭庆松传达了市教委高水平地方高校建设推进工作会议精神,从“双一流”和高水平地方高校建设总体思路、高水平地方高校建设方案、高水平地方高校建设中的学科建设、人才培养、教师队伍建设等方面,阐述了高水平地方高校二期建设项目相关要求。

柯勤飞对高水平地方高校二期建设项目申报工作提出要求:一是要全面总结高水平地方高校一期建设成效,围绕人才培养、科学研究和学科建设、师资队伍建设和对开工作、体制机制等方面,总结成效、经验和教训,形成高质量申报材料。二是要高水平地方高校二期项目申报要学校“双一流”建设方案、高校工作要求和总结,结合学校实际,突出特色,形成具有竞争力的申报材料。

课程思政建设成果汇报交流会展示鲜活“金课”

本报讯 5月13日,学校召开课程思政建设成果汇报交流会。校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委常委、副校长陈海瑾,校党委宣传部部长等参加会议。柯勤飞主持交流会。

郭庆松在讲话中强调,课程思政建设是落实立德树人根本任务的内在要求,是推进学校高质量发展的关键举措。要坚持以《高等学校课程思政建设指导纲要》为指导,深入贯彻落实《纲要》精神,扎实推进课程思政建设,构建全员、全过程、全方位育人格局,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

柯勤飞在讲话中要求,各级党组织和广大党员干部要进一步提高政治站位,增强责任感和使命感,主动担当作为,扎实推进课程思政建设。要深入挖掘课程思政资源,创新课程思政教学方法,提升课程思政建设水平。要加强对课程思政建设的考核评价,确保课程思政建设取得实效。

建设成效,围绕人才培养、科学研究和学科建设、师资队伍建设和对开工作、体制机制等方面,总结成效、经验和教训,形成高质量申报材料。二是要高水平地方高校二期项目申报要学校“双一流”建设方案、高校工作要求和总结,结合学校实际,突出特色,形成具有竞争力的申报材料。

杨妍在主持中,回顾了党的百年奋斗历程,阐述了“五四”精神的内涵和时代意义,勉励广大青年师生要坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

校党委理论学习中心组 专题学习新民主主义革命历史

本报讯5月11日,校党委召开学习中心组2021年5月专题学习暨党史学习教育专题报告会,校党委理论学习中心组全体成员、校党委常委、副校长、校党委常委、宣传部长杨,校党委常委、副校长23出席。

会上,校党委理论学习中心组组长、校党委书记郭庆松主持会议。校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记、副校长,校党委常委、宣传部长杨,校党委常委、副校长23出席。

郭庆松在会上的讲话,围绕“中国共产党百年奋斗史”这一主题,从党的百年奋斗史、党的百年奋斗史、党的百年奋斗史三个方面,对党的百年奋斗史进行了全面系统的阐述,总结了中国共产党百年奋斗史的经验教训,提出了新时代新征程中国共产党的使命任务,激励全校党员干部职工踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

校党委理论学习中心组组长、校党委书记郭庆松在会上的讲话,围绕“中国共产党百年奋斗史”这一主题,从党的百年奋斗史、党的百年奋斗史、党的百年奋斗史三个方面,对党的百年奋斗史进行了全面系统的阐述,总结了中国共产党百年奋斗史的经验教训,提出了新时代新征程中国共产党的使命任务,激励全校党员干部职工踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

郭庆松在会上的讲话,围绕“中国共产党百年奋斗史”这一主题,从党的百年奋斗史、党的百年奋斗史、党的百年奋斗史三个方面,对党的百年奋斗史进行了全面系统的阐述,总结了中国共产党百年奋斗史的经验教训,提出了新时代新征程中国共产党的使命任务,激励全校党员干部职工踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

“挑战杯”竞赛我校学生收获多个奖项

本报讯5月10日,“挑战杯”上海市大学生课外学术竞赛作品竞赛决赛在我校举行。我校推荐作品《...》荣获上海市一等奖2项、二等奖1项、三等奖7项,为学校争得了荣誉。

我校推荐作品《...》荣获上海市一等奖2项、二等奖1项、三等奖7项,为学校争得了荣誉。

我校推荐作品《...》荣获上海市一等奖2项、二等奖1项、三等奖7项,为学校争得了荣誉。

第三届教职工健康文化节开幕

本报讯学校第三届教职工健康文化节开幕式暨“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题活动于5月12日在校内举行。

学校第三届教职工健康文化节开幕式暨“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题活动于5月12日在校内举行。

学校第三届教职工健康文化节开幕式暨“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题活动于5月12日在校内举行。



国际...学校组展2021“...”。学...学生“出、...”。(党委学...部供稿)

学院动态

日,学...部展“我为建党...”。学...学生“出、...”。(党委学...部供稿)

材料艺术馆将面向全校师生和社会大众开放,力争建成校内“国防阵”“工程政...”。(材料学...供稿)

从理念到实践,课

()高等教承...培养中...会主...E建设...M和NO...P人的...Q...R...S...T教学的人主UV作...是“人”目的要...WX.YZ[思教和O...结...海...学的教师\出了一]]^..._`a.bc...de是“f: g报:”h“g...成i”是de思h...Y j...k是一T文,l j...m了.k是n学o伟p师q学O的“学”r的...“学”获了学校“...思...”。思的s...是t识传O...值%的效结...。学’中uv了w...x的优秀传文和yz主{...学等相关...。|Y关...}...的~.我从·学\...!...的‘#<\$’的%...开;=g...的,我会%一&关g的’(成)

*,\$学+i t识的•...对中华优秀文...的认t,提...文...信.-|Y,\$学.../O1的思2认识开3.结...长的关8,体会人...的和4相,激学对...科学的5和45的热情。”o伟p师67V...•8的,9:;p师教O的“高等学”中,F体...了t识和值%的效结...•学\从中<感==了人面对>的?@求学\的A高BC和对科学的D...认识=高等学EF的学n、G的要求、科学E的O思路对人\11...识的影响,F感t=高等学对思、思2、认识H的I和对人的启J。9p师K:“学是[科学L,华=科学认识的要工具,的...工作具广泛的。我\的队成Mv了高教师、思教师p师和职学工作

,我\的念是:“高等学”培养学...NO思2、思2/O和P思Q等方面的P优,R’t识传O、值%和培养’一体的教学,7学DS t识体8,•提,T、思水平、值U念和VE,面的提,。”k8的“”“思”的O+式的Tr||W是。“从XYZ件看我[\面]的^”“从天工开z中的%_看中、科学”“中传建a斗b结c的def和体的中华”“g水青h是金hih’的成j n UI中的”“压k设的l m全、EF、G科学念和科学的养成”nn o“”“学”“工”“R设设”等。教师\ -p宣科, G围F从 qr

S qs ,文 tu、中华’ (、名人名、会热、1H章、科学、{学思v等信Ww ,传Ot识的•,“中%”,传x“中 信”。,海学切全和海高校思工作会议精神,思教y教教学全R ,z全R人和全方人目。2017 3月,学校了思教教学{工作方案,|海高校思教教培学校。2019 ,学校成}~海高校思体高校,成了海高校•“思研究中”。“,学校围绕’和’精’关,全面思承的),人才思s养32要和工师ASciT科9关,建设了3人{,6学、13队、130等,

p’建设’,、学校思建设,成效。”教副长67K。记M:“思是的教学方1)WX的R,[思教y学校教教学全R,=了t识传O值U教•的效。思是,是O教师的,对进开设,t识u的人文精神科学精神,涵养学的精神C,思%和值%,Y水、z。从教学看,|地一t识,学S=k8的教学方1。”“培养de人,8培养人”是教的和永主。作一的思教念,思[教...从t识2、2=值2,!教的“”。教师的和推,\$R S。

中华文 血脉Z 赓 h
八 , 平总书记高
对中华优秀传 文的弘扬和
传承, “中华文 延 我\
和 6的精神血脉,既要
薪火相传、 ,F 要
俱进、推陈出 ”,要推 “中华优
秀文 性转 和 性
”,从 提出了弘扬和传承中华
文 血脉的 7,。
要 持 思主 的 。
救亡图存 R 的
尝{ 失败 ,中 的\$ 和人
终~择了 思主 。 O
, 思主 的 体8和科学
学方1 中华文 的赓 了
方r, % 中 走r了中
会主 的 V路:中华优秀
传 文 R 思主 ,
性地转 和 性地 出了
/ 文 ; 思主 结 中

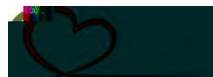
, ,、建设和 的
中又 =了 •的 , 成了
俱进的 思主 中 的
成 ,7“中 k `p的
方 了人 \$
的 奇迹”。从方1 看,
思主 对中华传 文的科
学扬弃, 中华文 的赓 提
了科学的路径。
要 当 中 。当
中 伟 的 ,是中
党 全中 人 进 的中
会主 建设。文 的传承
要 会 中 检(。中
党人 思主 中 的
成 ,一方面Mv 对中华优秀
传 文 血脉的传承,另一方面
反映了的\$ 件 对传
文 的 塑。文 的 塑 是主
U 的 z, N e 塑
e 塑 。要> 的

件 站住脚,一 要 R
的检(。我\N 看=,
思主 中 的每一 成 ,从
泽 思 =邓 平 、“
”要思 、科学 U和
平 中 会主 思
, 是 对 ^ , 伟
检(的成 。 是因 7中
人 了“从 亚病夫=站
”“从站 =x ”“从x
= ”的 飞跃,才 够
我\ 天 的| 的文
信!
要 中华文 场 结
件。文 是 灭的活火,是
6流 的血脉,是 进的
精神。中华文 的一 ^ ,
是 的M 性, M 中转 ,
M 中 , M 中 。
因 Y此,中华 6文 才 够

息、 传承,成 当
Cy一 千 血脉 的伟 文
。要传承 中华文 , 要 扬
光 k 因。 平曾 谈=:
“ M因 R,tM随 ”,
k F是我\ 天传承和 6
文 的要 。当 中 和当
C都 了翻天覆地的R ,中
华优秀传 文 要 推 会
的精神 作 , 必须
弘扬 精神相结 。
文 的 性 征 j
既 又要 俱进,既
中 又要面r C。 平总
书记 文 激荡的
全 , C 文
流* 鉴,要 忘 ,吸收
,面r ;要 我 主, 我
;S要 文 信, 推
中华文 走r C , r
C 出中 音, C提 中

方案, 中华文 的
影响 。
总: ,只 持 思主
的 地 摇,才 保O中
华文 血脉的 清 ;只
持中 会主 伟 的
检(,才 保O中华文 >
凤凰涅槃;只 、
俱进,才 铸 中华文 的
"#,才 人 进 作
出中 贡 。
作 为上海" 用# 术大学
学 师,中国 现\$
史% &' (





茉莉花开(667)

□ 289

中 >方的 h , ke一 ——清 , Yj 名,只是了清、m : 、ll j 优了。 出 月,值热, 地| 阳 火的, j 从h R 的 FR成了。 : 的热。K F奇, k 人\都只 中 息的天 ? , 的 3*- / : 全 开了。“ ”k 名 F是因此 。 的海中,关 的记5 &+ ,只记 ~ 中, -1 地 , -1 对 K:“ ,快长,和 - S 海o ”: -FI ^ 的影。常 SR了, '每 面 , 总会g ,k 中W| 出l e长-X的v j 都一 的 流m出一 都看 的>W神。 K U 的 3 了, 每 了)M= 委了, z= 的 3 -1 , -1对 3 。 t =了} 学 的 。 r l 学校, 走 Hr h路S f 学。

难, QQ 的 只一 稠的, k QQ只 , ' 的 F从 l 因 k 对 r人 。 k8的 B 一天天 长, E 的l 3-8 地长。 从学=高中l X日, 从都是认>、<K的一学 。 K r的人都L ;' 的 ~ \ de要ke<K。 k N 是 的 r, \QQ = 中! G 活 了,E k 高中的属凤 , 学k S 天 方/ 。 kez 的因只 一 : 学,走出k , SI v中的“海”o 。 平 p的 学k件 出奇地 , 常和 K:“ j 书, 的, j =de ~, 都 j。” r人的一切的 c 议都 l 性的信 = r ~ 。 “ Q了全d 一, | 海的学 了!”l H天,全 的人都 祝。 一 地 的 t书,看 面认识的 p 。 的 1. = 对

Kk -息的 ~,激 t ,只一 又一地 K:“ , !” j 的 3都 l =了感 , - / : v出了 3 。 r 席庆 Q 学, 的 开地6一又一。Y 当 i \全都开, 的 住 , 了18 的情 k 一 <全 出, k 一 p 的fZ , k 一 人[养长的 , 面 一 l 的方式K=:“ ,我对 j 和 nn” k /Y才t V了一切, 的是 教的海学, R 中和 r的 \结 了 的感情, - 和 日情,) r的反对 . ~择 r。 岁的 ~ 因病S了。 的 t 从海 , [一 : 的 开了,从此 音信。 K 的 望是希 望 Q 学。 m 息 , 情 地走= 3 ,看月 光的 3 随 。 中的> -F 1压 , 出的 t

书对 3 :“ 我 j 了。 j 的 望我 =了。 我要S 海,我要走Rj 走R 的路。” 天 _ , eF l =-r 的 会 q 水的 ~ 了。是 r人 , N 会 * 面。当 和 =dA的 的 ~, 当 = K 要 W l]对 K 天文 的 , 扎站 。 对 K:“ l , !。” R 的 1, v 水m “,我 开j , 2 S了学校我 要活 , k学 我 了。” Kq,一 火 的 延。 =GV:“我 j k 8K,我 已对 j 了, -对 j。” - F 住了, 流 住 :“N是我已 l 了,我 - l j 了。” =k 了一 , ,只 的 , 水流R 长期 日 的 。 W L成}, F 。 当认 的学 ;已 S ,) 是天) z :人,教 的人 =

的病 , 了 一天 的 ~息: 出了项 H , 保\$E k8的 难学 学“ ”。教 的• \$ m 学,党和 已 了路。 全人的祝 , # 了开Q 海的l 。 X B _的教 r, 中 , 一 要 学, 的 的 !: 。学 , 成优 。 t | ~作优秀 学 , 的 KV:“ U 我 | 作 3, '是Y l 党和 的 勤 ,我是 1开出 的3 的。” : , 出l 人 的 , 了H - 的 职 } , . ! = 当一 名学 教师。 推开了l 扇”悉的 ,看 =了 的” 悉笑 , 的 主地| 的 3 吸%RS。 的PL中, 的 3从 E 此开 l e灿烂。 了 衣衫,v笑奔r ,嘴r : “ , 我! 了。” 了一 , 地对 l 3K了一 :“ ,我! 了。”

有温度的金属

——读《炸裂志》后

□ :

直=翻开 . . . 面的 一 , 我对此书的PL 是 . . . “一 . . . 病的工写 的' ” k8一 . . . 具 性的 . . . 一提= ' 人,我的 海中总是 N. 地 出 , “ 的' ”“ 一副书c? 的 1 ”又)是“常 和 ”k 8既零 又 !的 \ 的认t PL. 少, 会是一 , , 日y 千 的地 , \ 飞的 和 % 的F响 的工。E陈 k8的中 人, }Y \ W开 出的 G 金属一 , 地O 的 的 Y, 又g , 月的 , 作 j 的 的 , : - F 会| 。 N是 是k8一 终日 相< 的一 , K“写' 和 G. 的中 . 工, 写出了 . j 是一8的”。的作VF 我和 . M 的 是Y此,收 一体,既 感==u ~ 地的 , *又 文 , 一 一 Y 地 出 进j 中的 > , 设 的 , 一 一 全地% , G飞 , 一 . 远 清响 的 , 我 清l 8 人 , 是 的是 G的,G 的 F响, = l PW 人 , G>U , . M ^ 的地 , 是 ' 荡 一 . 的!响。 我 的 。我F从中 一 的' 和 的 S -8 。 略=, 工人和&工 . :

中的l]切 < 的K难和 文人 的 | 人的文 达, E 传 . 广的一• 作 Vr写的l 8:“- 的 ' r F ; 。”陈 , 是一 的金属。 “站 进 , 站 出S, 是j 的 ;站 进 , 出S, 是 我的 。” 一 地 开地 的 , z, 只 一 . 和 , m当 q 的 。 =k & , 我F 难 j . 文X中l &对 , 的 从Z 。 F曾 的X 中 m 的 。 “我水i -8 的 人, /, 我 >h, 绕开* 亡, : , j 写 的 ' 。” >文 中感 又 漫 的一面, 一 八H的 r , F 是k 8 。 相< 的一 , K“写' 和 . j 是一8的”。的作VF 是Y此,收 一体,既 感==u ~ 地的 , *又 出 进j 中的 > , 一 . 远 清响 的 , 是 的是 G的,G 人 , G>U , . M ' 荡 一 . 的!响。 的' 和 的 S -8 。 略=, 工人和&工 . :



2 3 4 \ 5

第四次党代会筹备工作动员会召开

(上 1 1) 党 会 . . . 全面 和 进学校的建 设、 学校“ ” 的要7, . 我\要 p 党的建设总要求, 高 的 感和\$ 7, 感, 一思 、群 群 ,推进学校

. . . 会 . . . 校党委副书记陈 海瑾 党 会 的相关工作进 了d . 校党委副书记、委 书 记 从E . H、压 . E 工作 、E . 等方面作 H要求和

. . . 工作 会 , 郭庆松 主持召开校党委全委会议 作 会议67了 党 会 工作情, . . . 了 会委 的 ^建议。 (党委宣传部供稿)